

令和3年度 小学校体育 地区別講習会 (ボール運動系) 活動報告

児湯地区 : 7月26日 (月)
宮崎地区 : 7月30日 (金)
西諸県地区 : 8月 3日 (火)
西臼杵地区 : 8月 3日 (火)
南那珂地区 : 8月 5日 (木)
北諸県地区 : 8月 6日 (金)
東臼杵地区 : 8月 6日 (金)

[主な講習内容]

講義 : 「新学習指導要領を踏まえたボール運動系領域における指導と評価の在り方」

協議 : 「ボール運動系が苦手な児童のための授業づくり」

実技1 : 「運動の特性や魅力に迫る活動」

実技2 : 「運動が苦手な児童への指導の工夫」



[児湯地区]

会場：西都市立妻南小学校

講師：西都市立妻南小学校

串間 洵郎 教諭

川南町立通山小学校

長友 里津子 教諭

[受講者アンケートより]

- ・ 苦手な児童や学年に応じた内容で、みんなが楽しめる体育の学習について学ぶことができた。
- ・ 苦手な子どもでも楽しめるように、声かけをさせたり、場やルールの工夫をしたり、教具を変えたり・・・。少しずつレベルを上げさせるための手立てを詳しく知ることができた。
- ・ ハンドテニスは初めてで、ラケットの製作も含め今後の授業に取り入れたい。
- ・ ソフトバレーは自分の理解が不十分な面があり、子どもの立場で受講できた。



[宮崎地区]

会場：ひなた武道館

講師：国富町立木脇小学校

上梶 伸太郎 教諭

宮崎市立檜北小学校

田野 恵理華 教諭

[受講者アンケートより]

- ・スモールステップの練習法が分かりとても勉強になった。
- ・ハンドテニス、ソフトバレーボールともに運動量があり、正直驚いた。工夫次第でできることが分かり、今後取り組んでいきたい。
- ・レジ袋ボールや段ボールラケットなど身近な物で教具や用具が準備できることを知り、とても勉強になった。
- ・「課題が何か」をはっきりさせてから手立てを考え、授業を進めていくことが大切だと気付いた。





[西諸県地区]

会場：小林市立小林小学校

講師：えびの市立飯野小学校 瀬戸崎良太 教諭

小林市立小林小学校 園田 亮介 教諭

[受講者アンケートより]

- ・子どもの気持ちになって体を動かすことができ、必要な手立てを考えやすかった。
- ・授業で活用できそうな教具の紹介、実践を通して、今後に生かせる内容で、分かりやすかった。
- ・ボール運動の授業は自分的に苦手であったが、授業の進め方など参考になるものが多かった。
- ・先生方と協議させていただいて、たくさんの知恵をいただいた。一緒に運動できたのも楽しかった。





[西白杵地区]

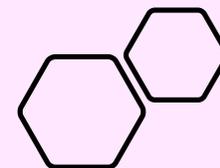
会場：日之影町立宮水小学校

講師：日之影町立日之影小学校 武内 研人 教諭

高千穂町立高千穂小学校 春田 和美 教諭

[受講者アンケートより]

- ・先生方から予想される課題やそれに対する手立てなどたくさん教えていただいた。知らないことが聞けて勉強になった。
- ・場や教具、ルール工夫の在り方など具体的に、体験を通して学ぶことができた。
- ・「Cの子をBに上げる」目的をもち、苦手な子も得意な子も一緒に楽しく学習できる手立てがたくさんあった。
- ・ハンドラケットは低学年や障害のある子どもにも活用できそうだ。身近な材料で手作りできることが良かった。



[南那珂地区]

会場：日南市立北郷小中学校

講師：串間市立福島小学校

島 啓太 教諭

日南市立北郷小学校

坂本 まなみ 教諭

[受講者アンケートより]

- ・ 少しの工夫でどんな子どもでも楽しめる体育になると実感した。子どもたちが意欲的に積極的に楽しめるように今日学んだことを参考に、授業を組み立てたい。
- ・ ソフトバレーボールの三段攻撃に至るまでのスモールステップを細やかに教えていただき大変勉強になった。中学年でも十分に楽しめそうな内容で、さっそく実践してみたい。
- ・ 身近な新聞紙を使ったアタック練習のおかげでスパイクの感覚をつかむことができた。





[北諸県地区]

会場：都城市立沖水小学校

講師：都城市立菓子野小学校 園田 圭史 教諭
三股町立宮村小学校 松澤 遥奈 教諭

[受講者アンケートより]

- ・ 系統性（どんな動きにつながるか）を意識しなければならないと思った。
- ・ ボール運動の指導と評価について、具体的に教えていただいたので良かった。課題についてグループで意見を交換し、手立てを話し合えたことも良かった。
- ・ 児童目線でつまずきを考えることができた。指導法や声かけも教えていただき、すぐに生かしていけそうありがたい。





[東白杵地区]

会場：延岡市立南方小学校

講師：延岡市立北川小学校 永野 佳太 教諭

日向市立財光寺小学校 大坪 聖 教諭

[受講者アンケートより]

- ・運動の苦手な児童への手立てがとても分かりやすかった。また、単元計画等の掲示も大切だと感じた。
- ・苦手な児童でも楽しめるような手立てを先生方と協議したが、ただやりやすくすればよいのではなく、最終的に「ここまでできるようにさせる」のゴールのための手立てであることを忘れてはならないと勉強になった。
- ・はつらつと楽しく教えてくださった先生方が最高だった！自分もこんな姿でありたいと心から感じた。

