

# (9) 測定(テスト)の総合評価における段階別実数と割合

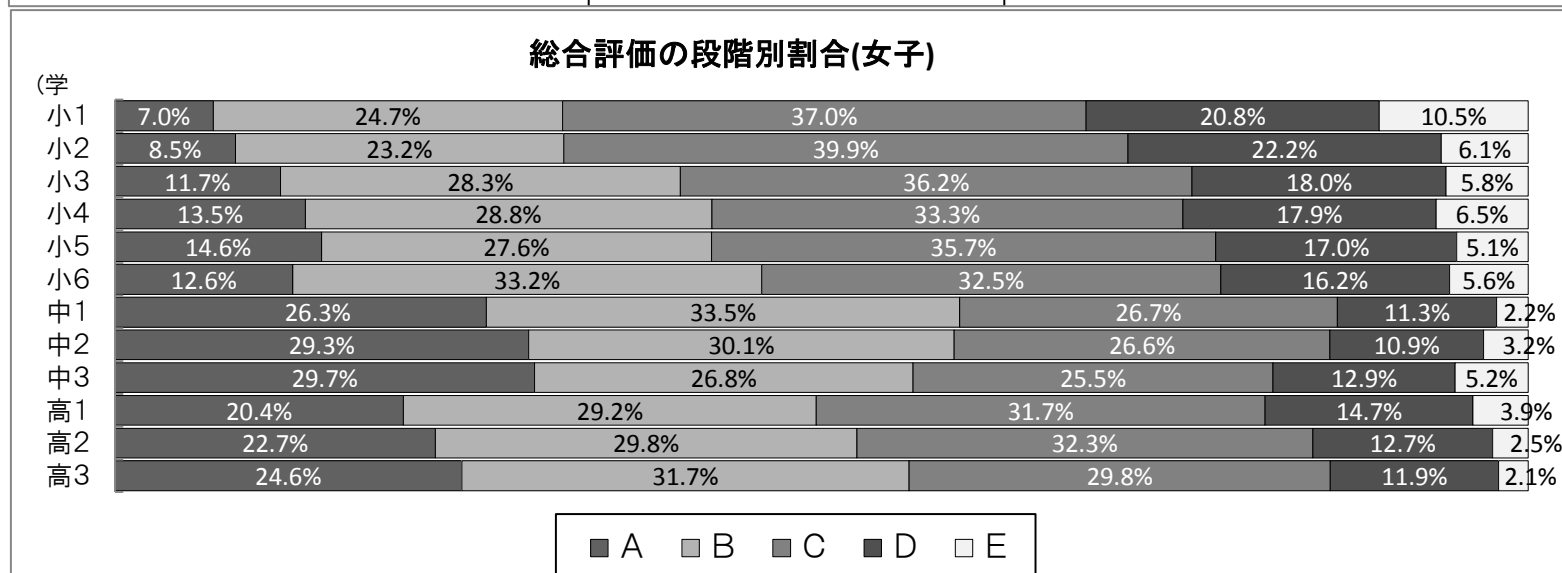
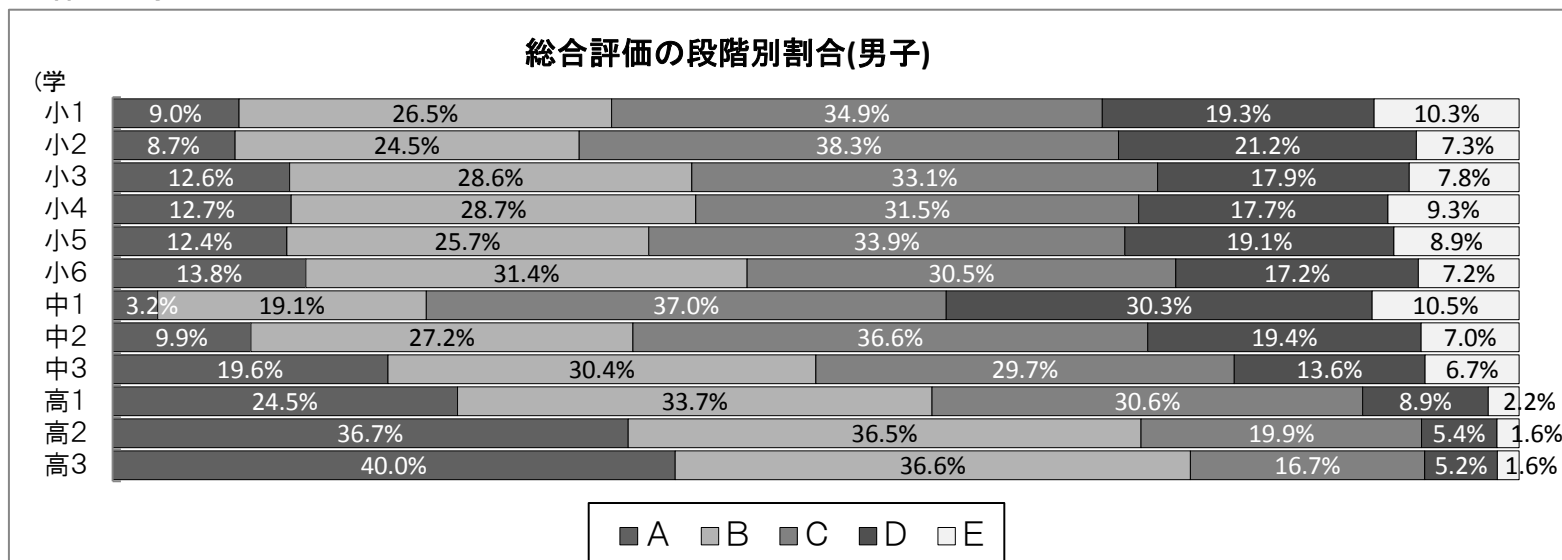
## ① 段階別実数と割合

男 子												
学年	A	B	C	D	E	標本数	A	B	C	D	E	
小1	457	1348	1773	983	525	5086	8.99%	26.50%	34.86%	19.33%	10.32%	
小2	462	1300	2035	1125	388	5310	8.70%	24.48%	38.32%	21.19%	7.31%	
小3	647	1470	1701	920	402	5140	12.59%	28.60%	33.09%	17.90%	7.82%	
小4	630	1424	1560	878	463	4955	12.71%	28.74%	31.48%	17.72%	9.34%	
小5	633	1315	1730	976	456	5110	12.39%	25.73%	33.86%	19.10%	8.92%	
小6	713	1626	1580	894	372	5185	13.75%	31.36%	30.47%	17.24%	7.17%	
中1	157	932	1804	1478	511	4882	3.22%	19.09%	36.95%	30.27%	10.47%	
中2	493	1359	1831	973	349	5005	9.85%	27.15%	36.58%	19.44%	6.97%	
中3	967	1503	1469	670	331	4940	19.57%	30.43%	29.74%	13.56%	6.70%	
高1	927	1275	1156	338	83	3779	24.53%	33.74%	30.59%	8.94%	2.20%	
高2	1409	1402	766	206	61	3844	36.65%	36.47%	19.93%	5.36%	1.59%	
高3	1519	1390	633	196	59	3797	40.01%	36.61%	16.67%	5.16%	1.55%	

女 子												
学年	A	B	C	D	E	標本数	A	B	C	D	E	
小1	350	1245	1864	1045	530	5034	6.95%	24.73%	37.03%	20.76%	10.53%	
小2	433	1177	2024	1125	311	5070	8.54%	23.21%	39.92%	22.19%	6.13%	
小3	573	1383	1770	879	283	4888	11.72%	28.29%	36.21%	17.98%	5.79%	
小4	640	1367	1583	852	309	4751	13.47%	28.77%	33.32%	17.93%	6.50%	
小5	718	1355	1753	837	248	4911	14.62%	27.59%	35.70%	17.04%	5.05%	
小6	625	1648	1612	804	276	4965	12.59%	33.19%	32.47%	16.19%	5.56%	
中1	1233	1570	1253	529	104	4689	26.30%	33.48%	26.72%	11.28%	2.22%	
中2	1401	1440	1272	520	151	4784	29.29%	30.10%	26.59%	10.87%	3.16%	
中3	1437	1295	1233	623	250	4838	29.70%	26.77%	25.49%	12.88%	5.17%	
高1	713	1020	1108	514	136	3491	20.42%	29.22%	31.74%	14.72%	3.90%	
高2	762	1002	1084	428	84	3360	22.68%	29.82%	32.26%	12.74%	2.50%	
高3	850	1096	1031	413	72	3462	24.55%	31.66%	29.78%	11.93%	2.08%	

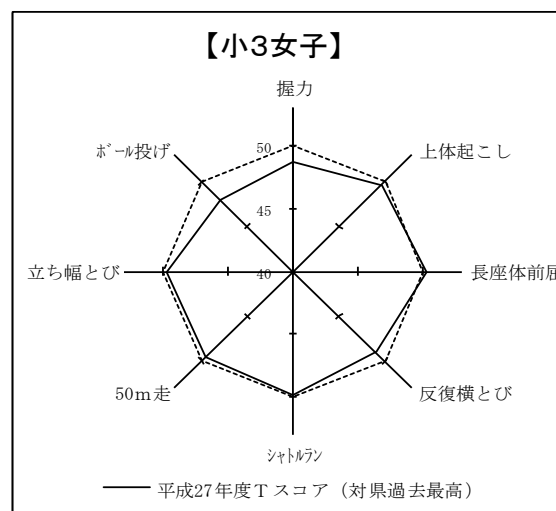
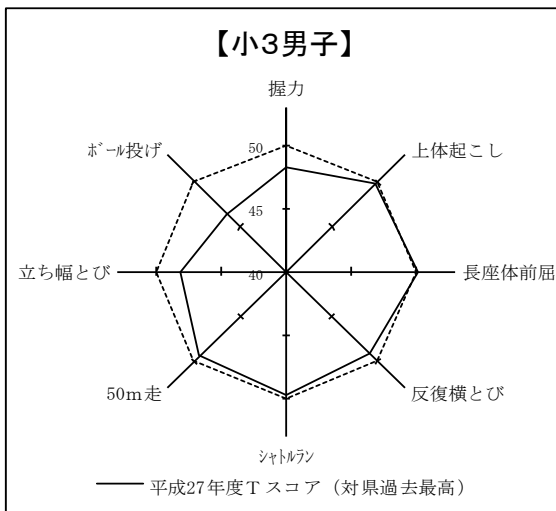
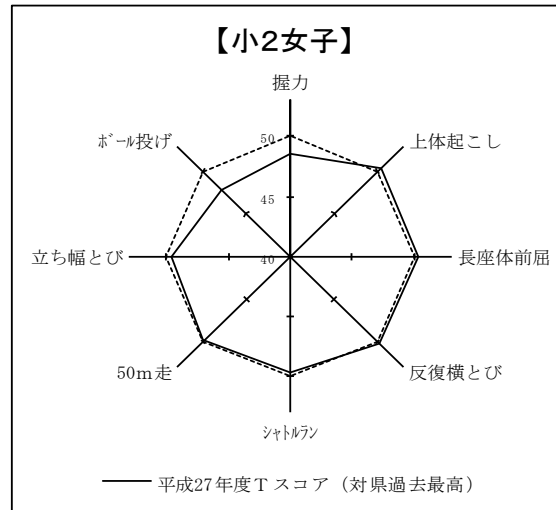
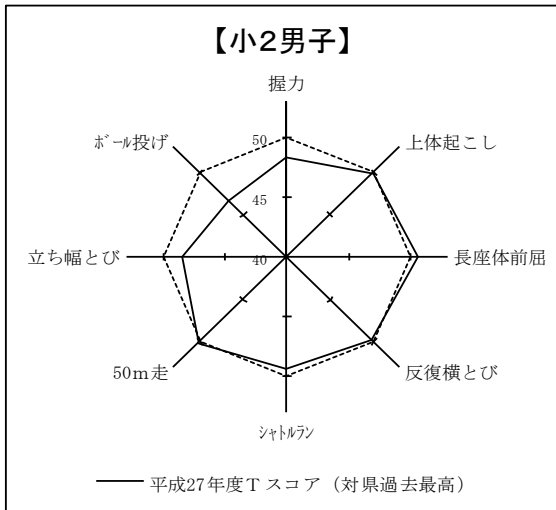
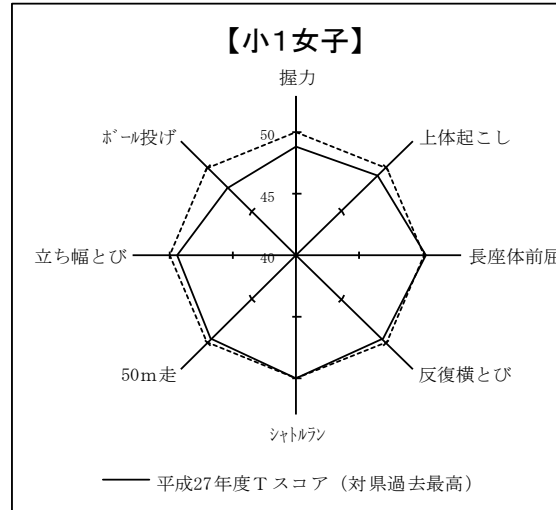
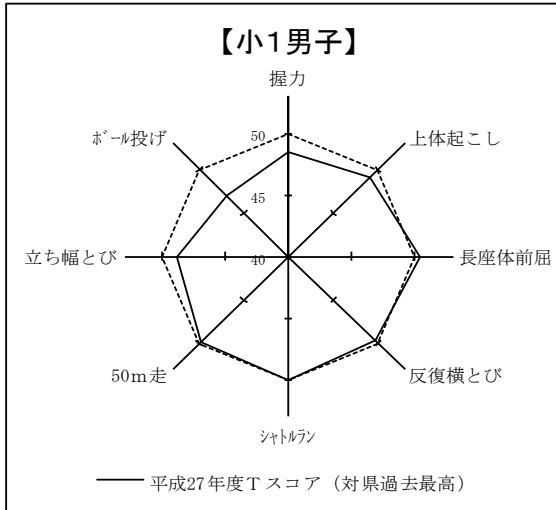
## ② 段階別割合



**【男子】**  
 中学校から高校までは、学年が上がるにつれてA段階が増加している。特に、高校生は、AB段階の割合が増加し、60%を超えている。一方、DE段階は、中2から高3まで学年が上がるにつれて減少している。

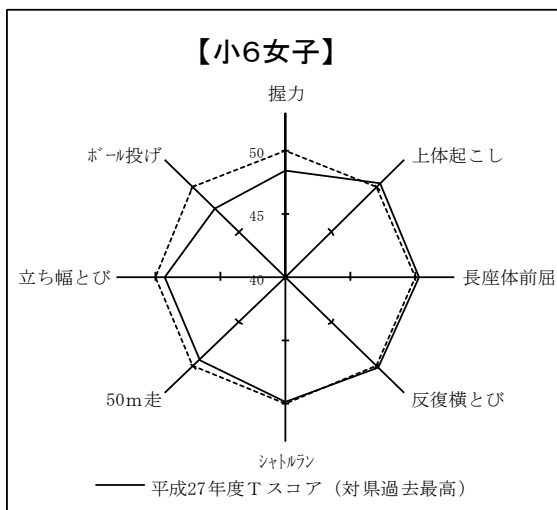
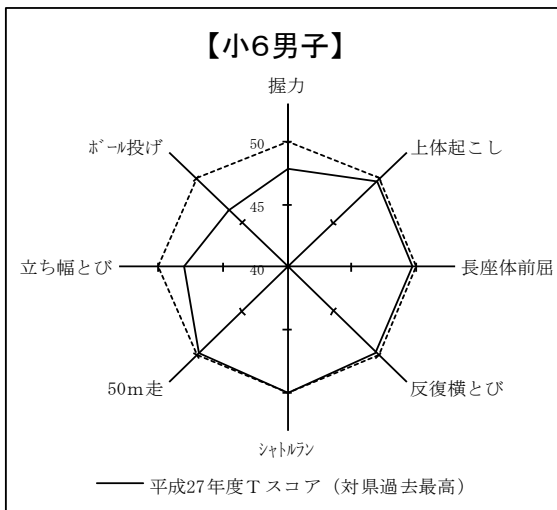
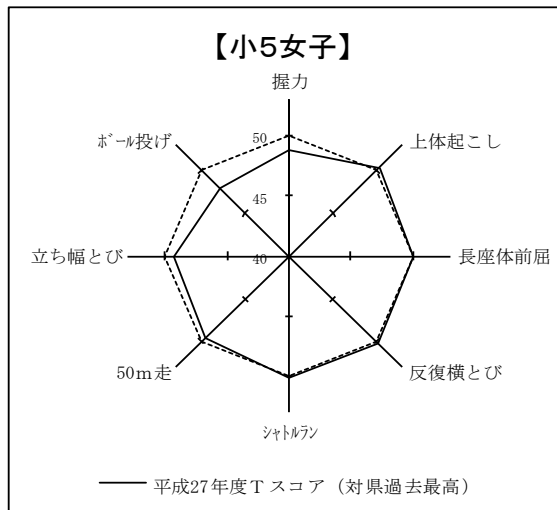
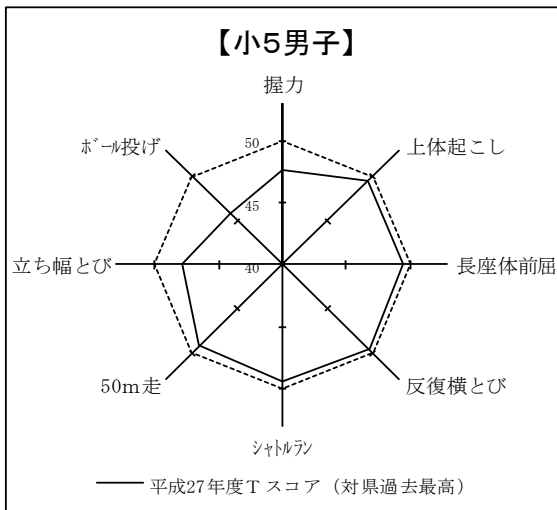
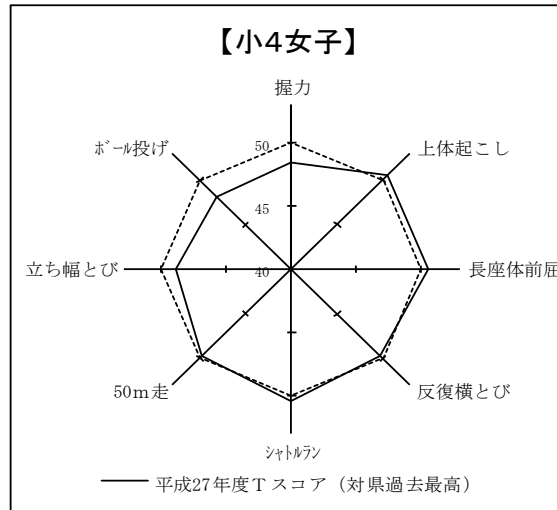
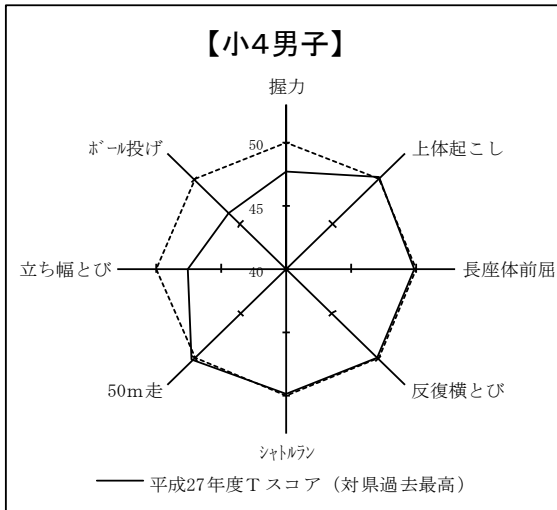
**【女子】**  
 AB段階の割合は、小3から40%を超え、中学生が最も高い。  
 DE段階の割合は、小学生は概ね学年が上がるにつれて低くなり、中1が最も低くなっている。中2、中3でややその割合は高くなるが、高校生は学年が上がるにつれて低くなっている。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(小学校1年～3年)



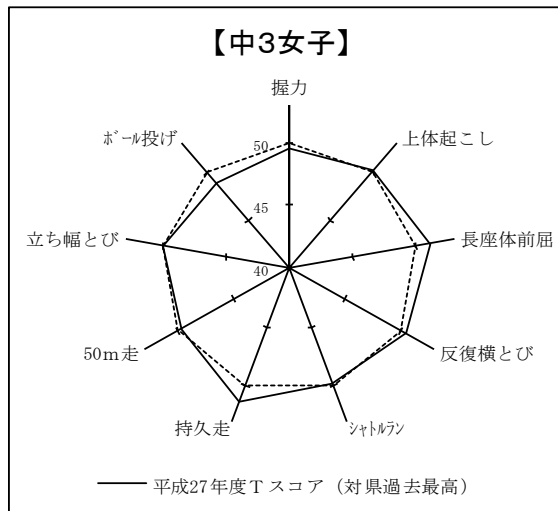
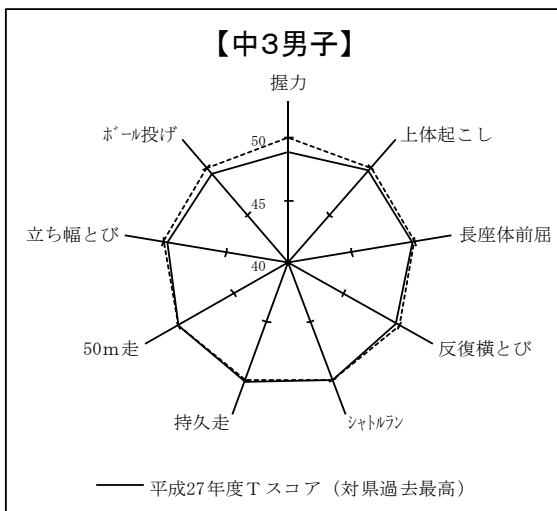
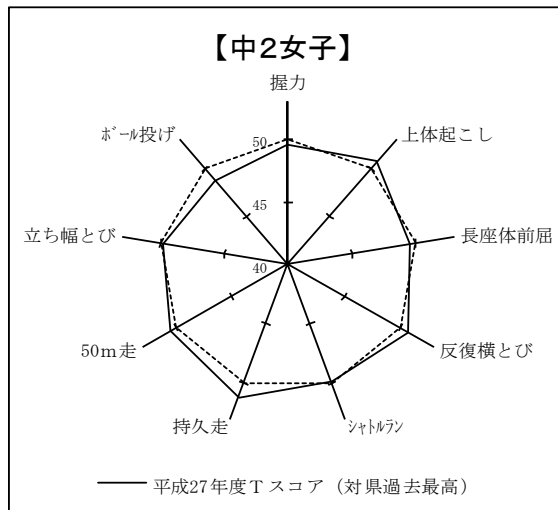
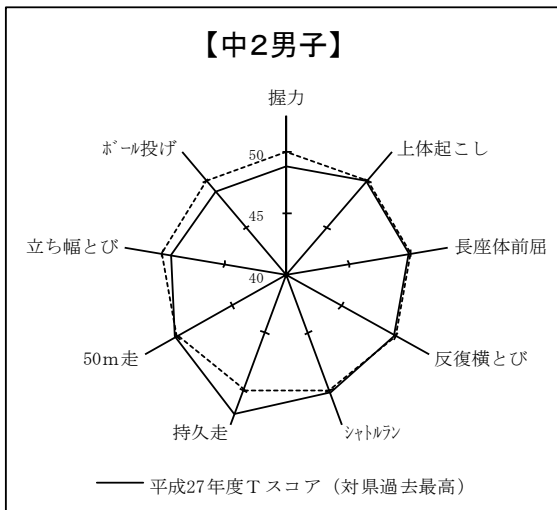
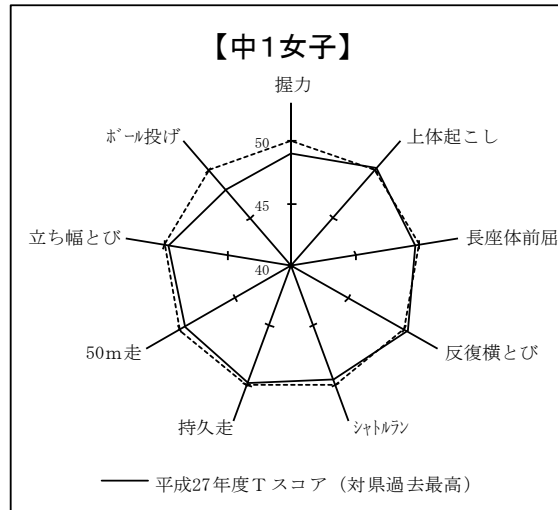
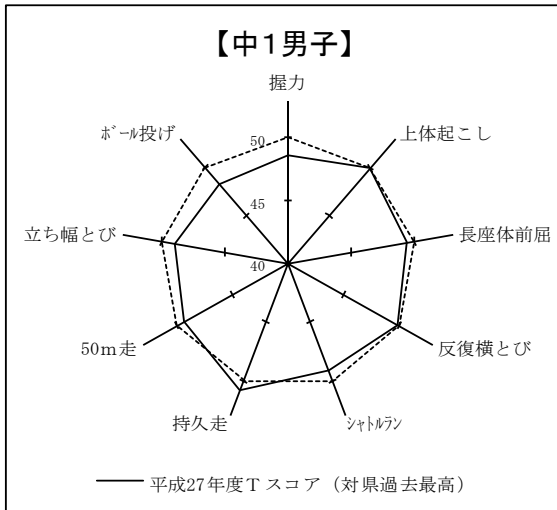
小1から小3については、男女ともに「握力」「ボール投げ」「立ち幅跳び」が下回っており、中でも「ボール投げ」が最も低い。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(小学校4年～6年)



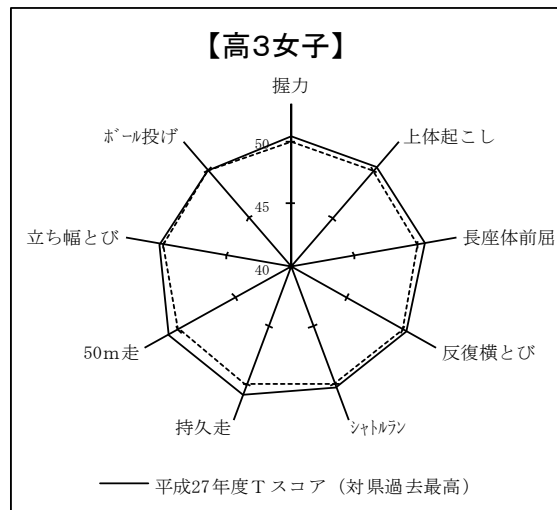
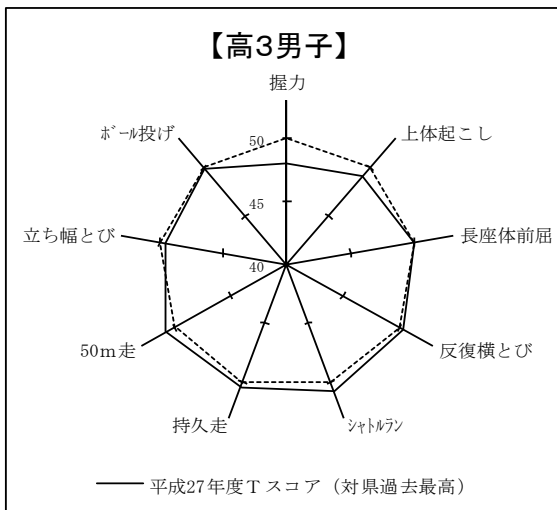
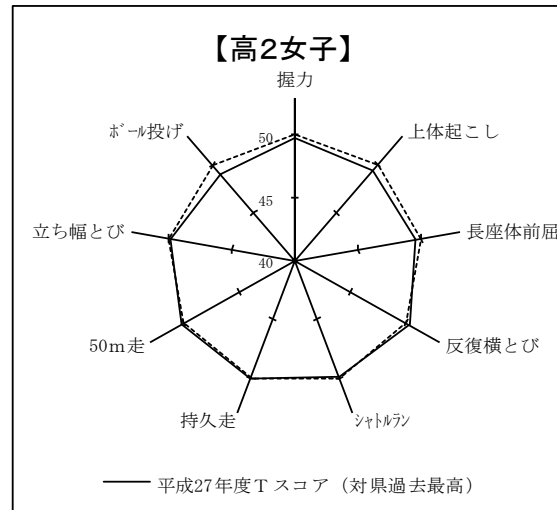
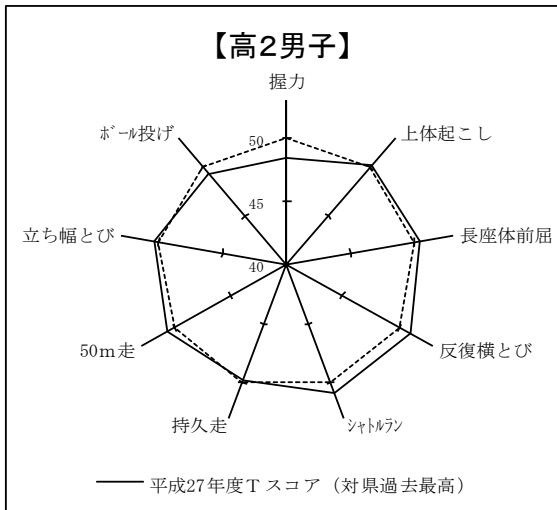
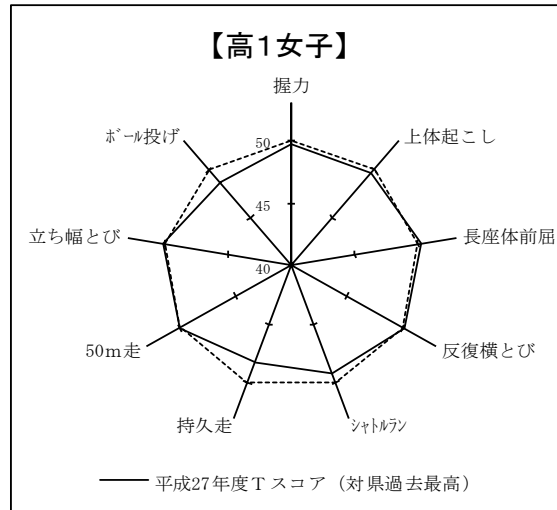
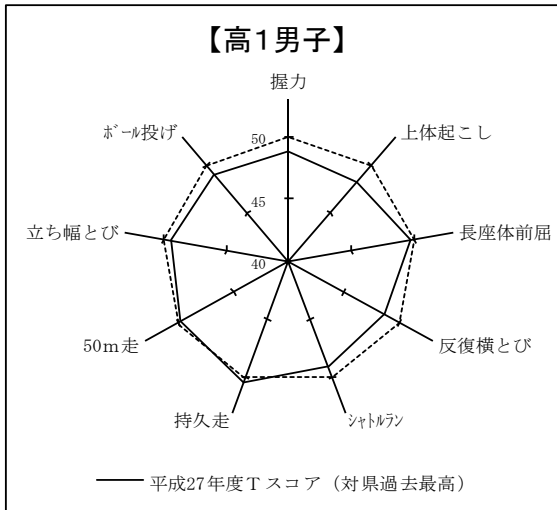
全学年男女ともに「握力」「ボール投げ」「立ち幅跳び」が下回っている。特に、男子の「ボール投げ」は大きく下回っている。小4から小6については、男女ともに「握力」「ボール投げ」「立ち幅跳び」が下回っており、中でも男子の「ボール投げ」の低さが目立つ。また、小5男子では、全ての種目で下回っている。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(中学校)



中1から中3では、多くの種目が過去最高に近いTスコアとなっているが、「握力」「ボール投げ」が少し下回っている。また、「持久走」は、中1女子以外では、過去最高を上回っている。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(高等学校)



高1から高3については、男子は「握力」「ボール投げ」等はやや下回っているものの、「50m走」「持久走」などやや上回っている種目もある。女子は、全体的に過去最高に近いTスコアとなっており、高3ではほとんどの種目で過去最高を上回っている。