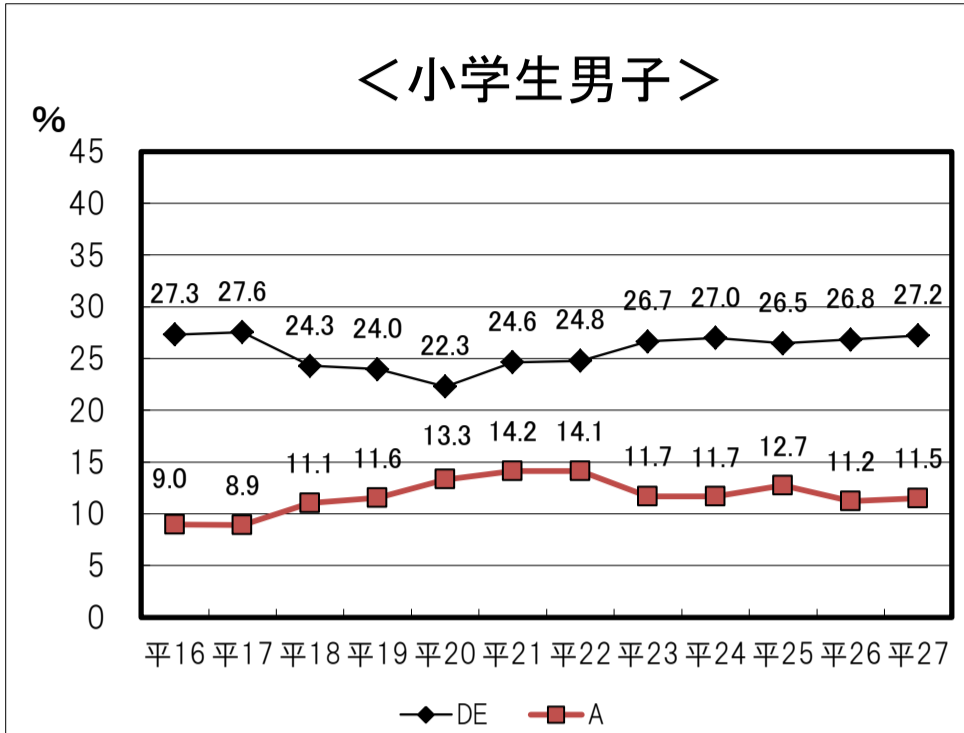


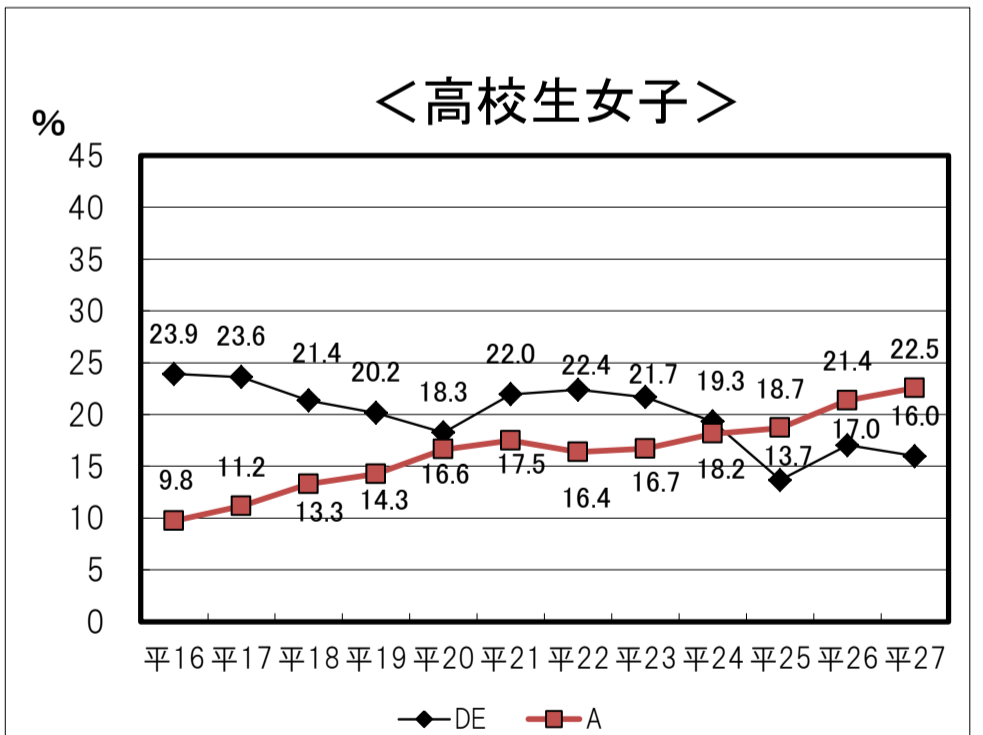
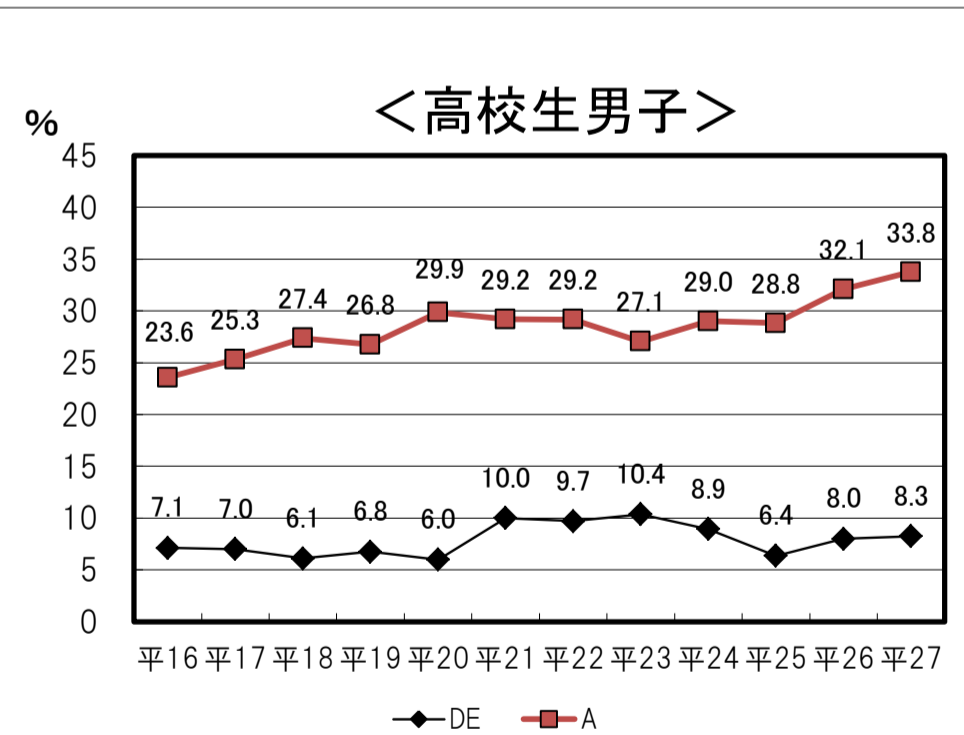
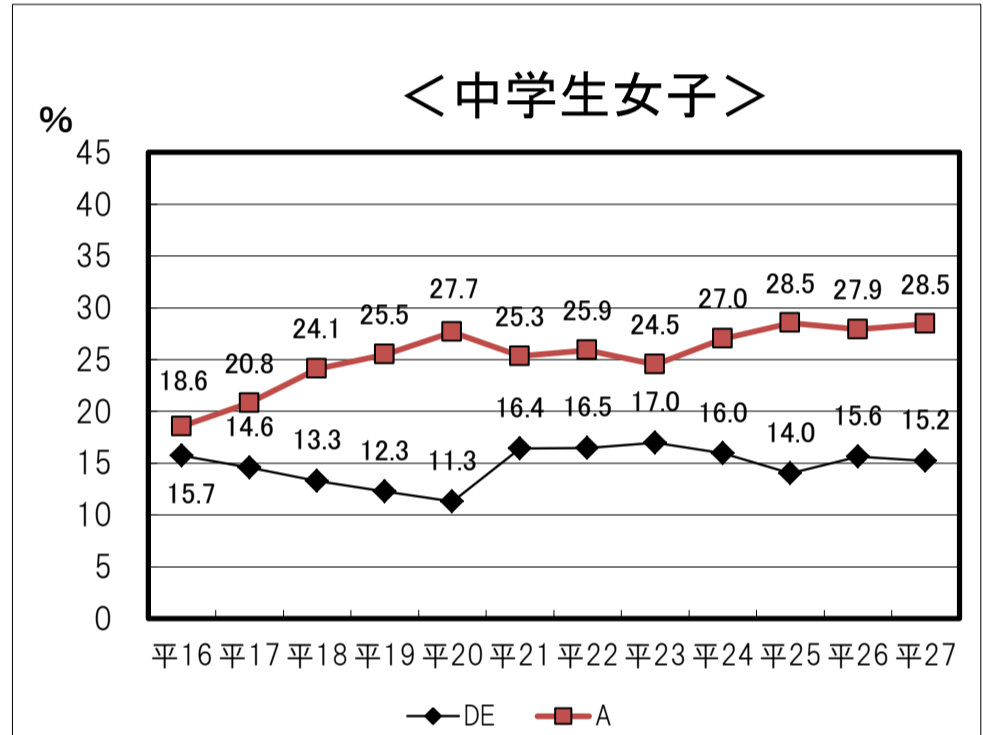
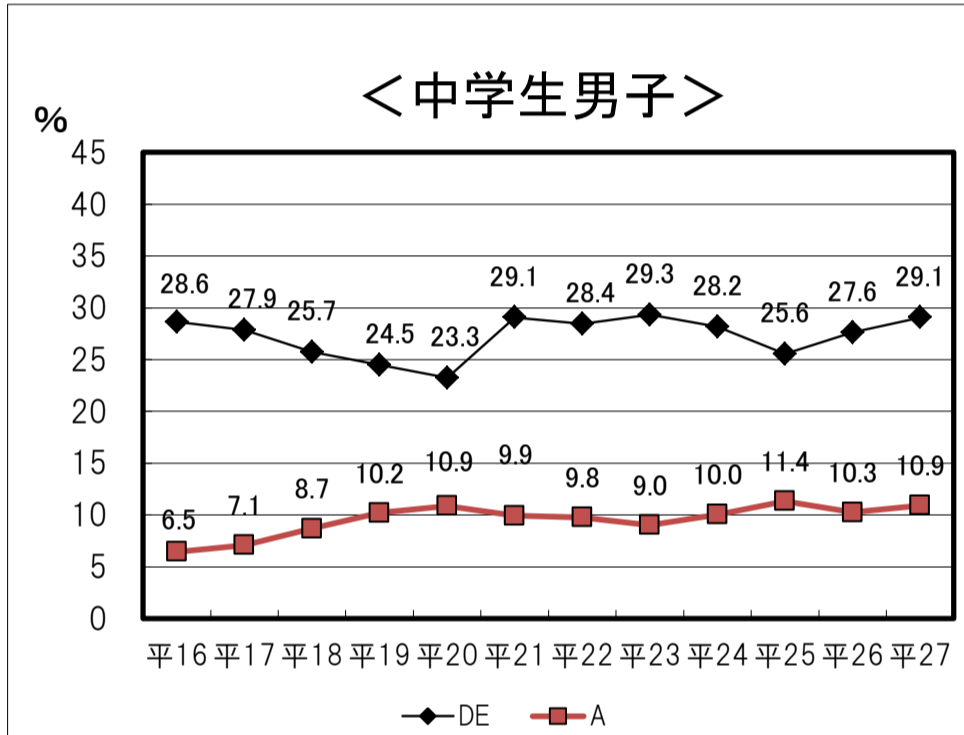
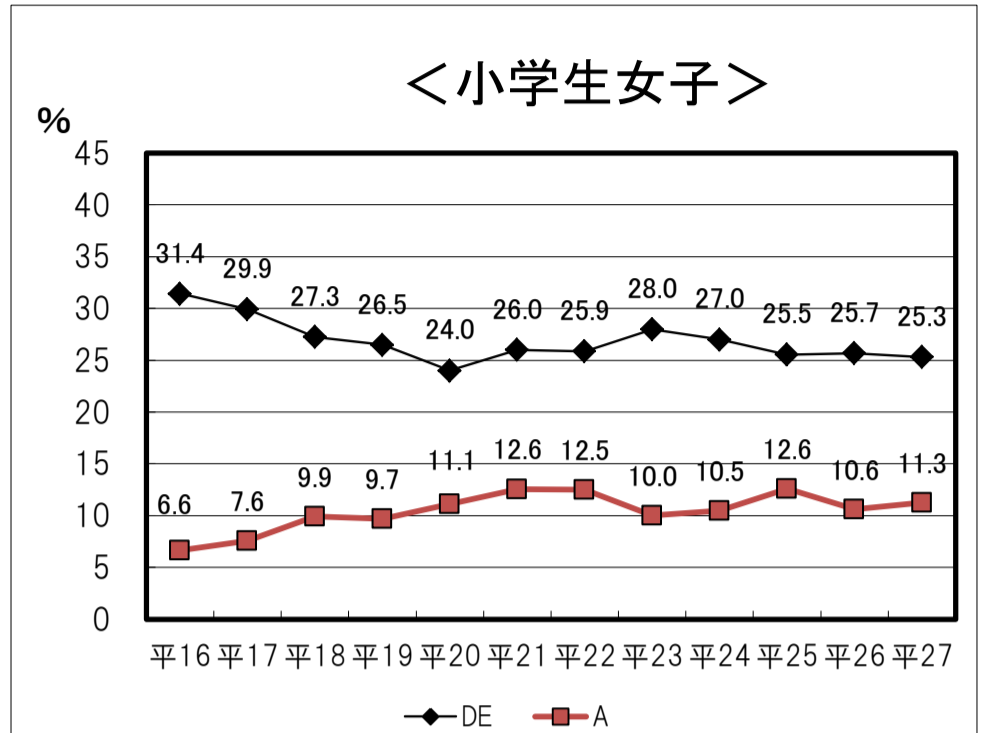
(8) 総合評価年次推移 (校種別)

総合評価において、「A段階」及び「D・E段階」の割合の推移 (校種別)

男子



女子

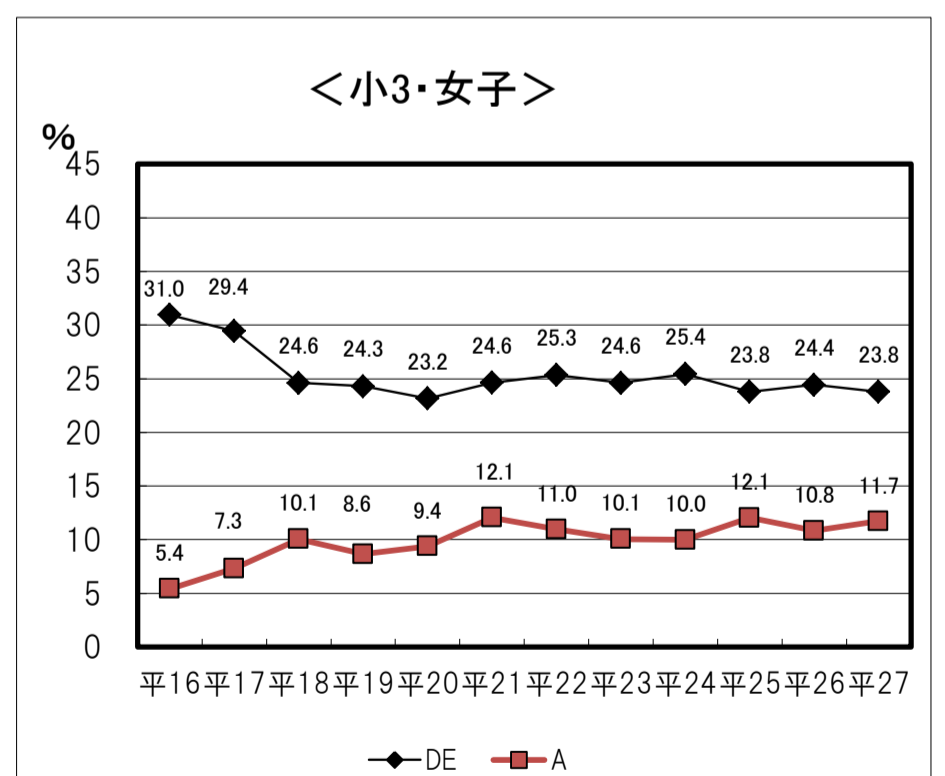
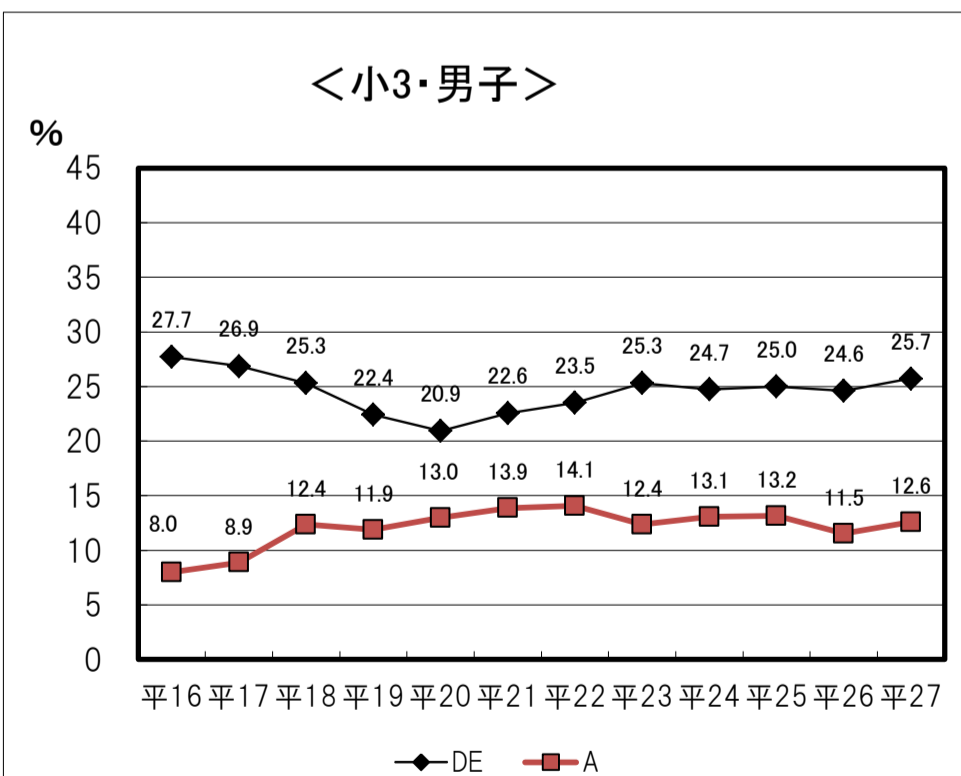
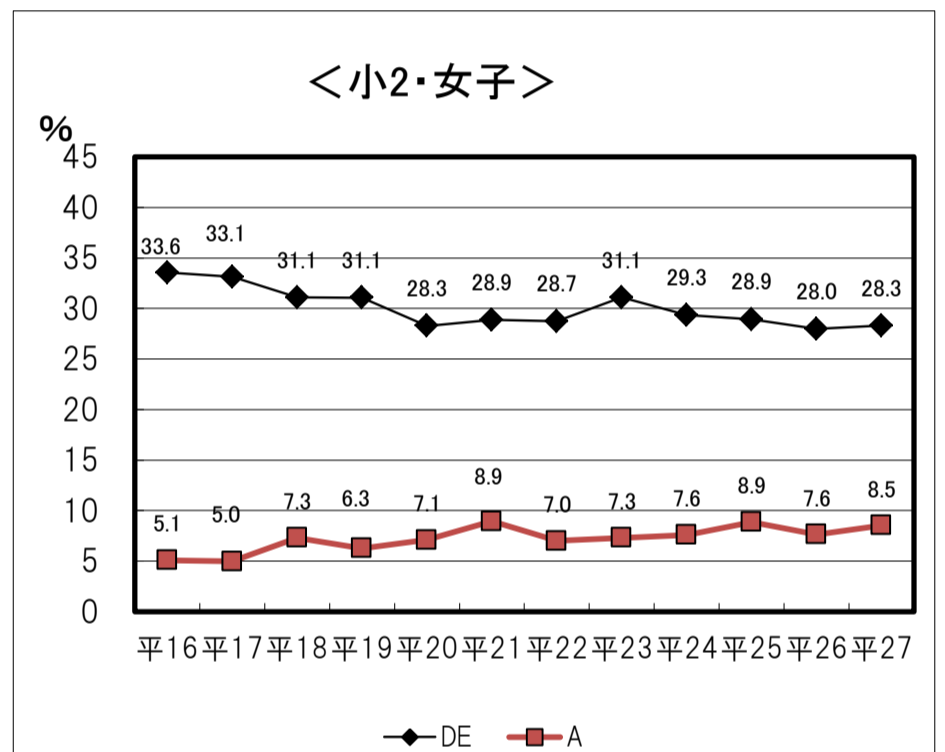
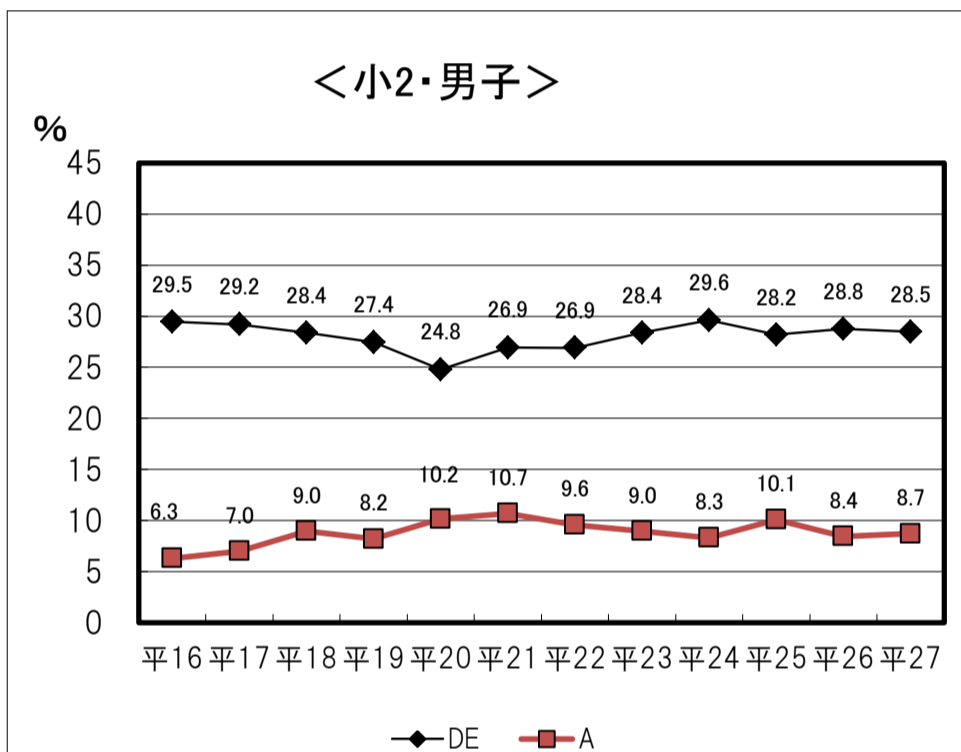
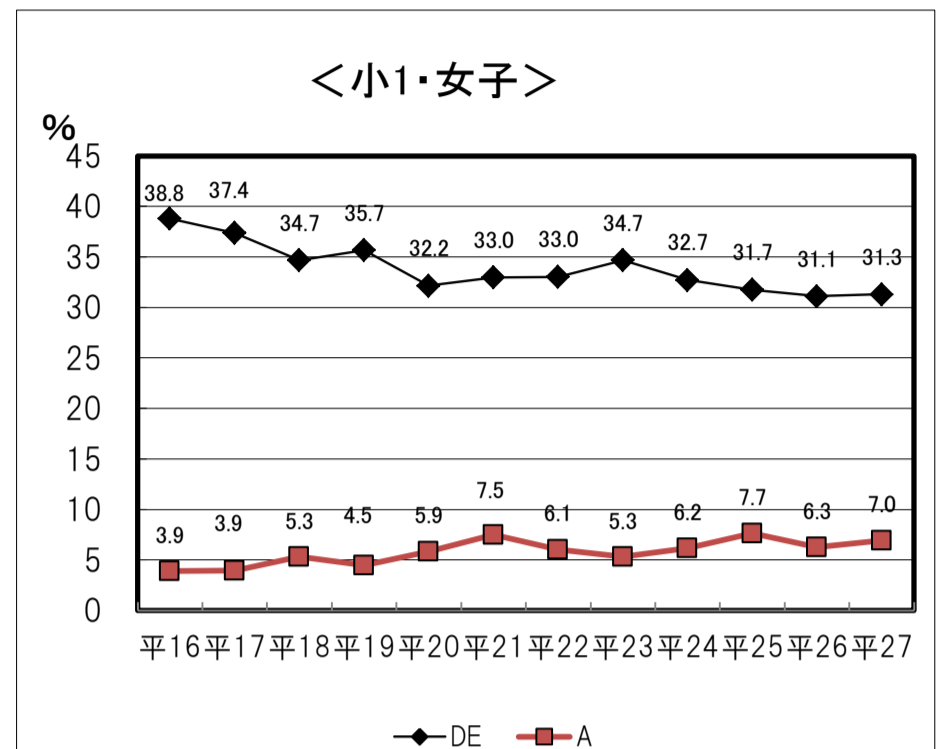
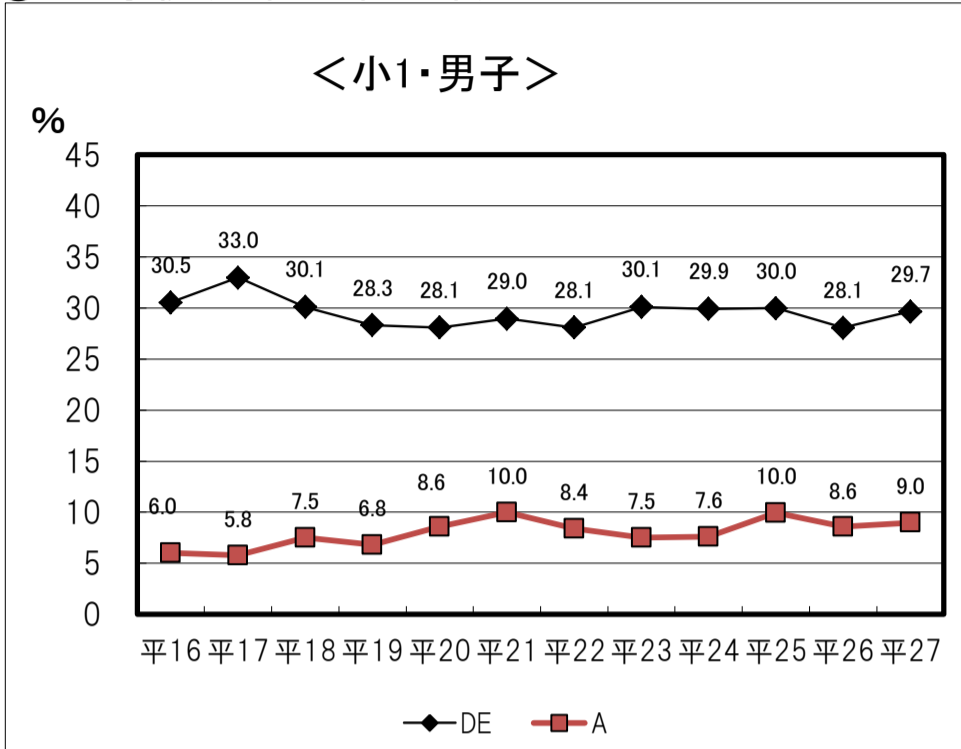


男子において、D・E段階の児童生徒の割合が前年度に比べてやや増加している。平成27年度の合計得点はやや向上してきてはいるものの、二極化の状況があらわれている。

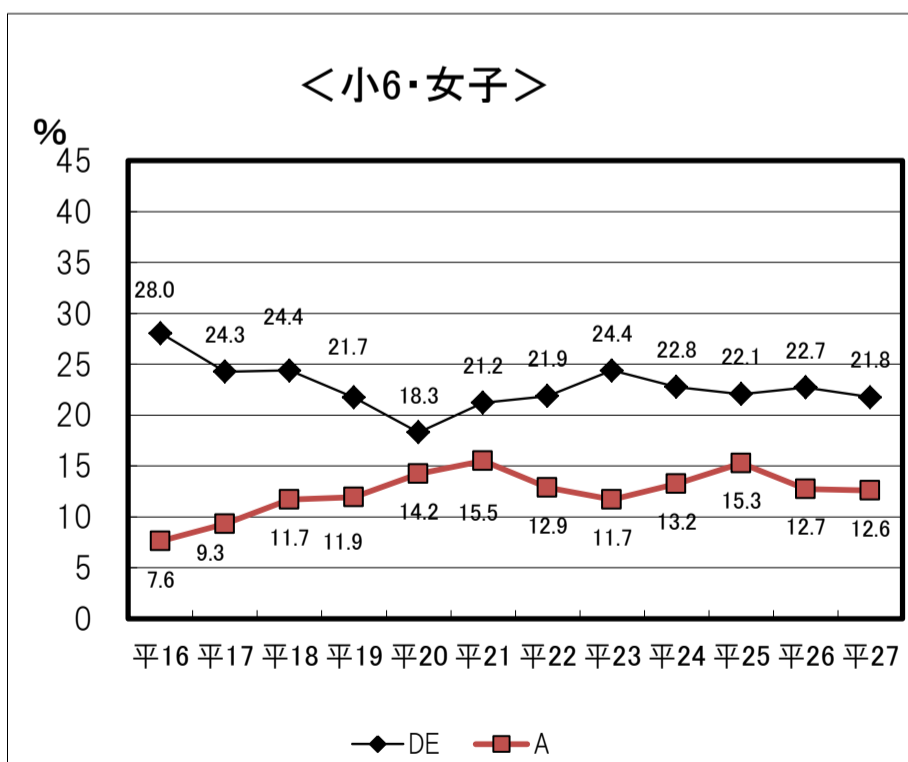
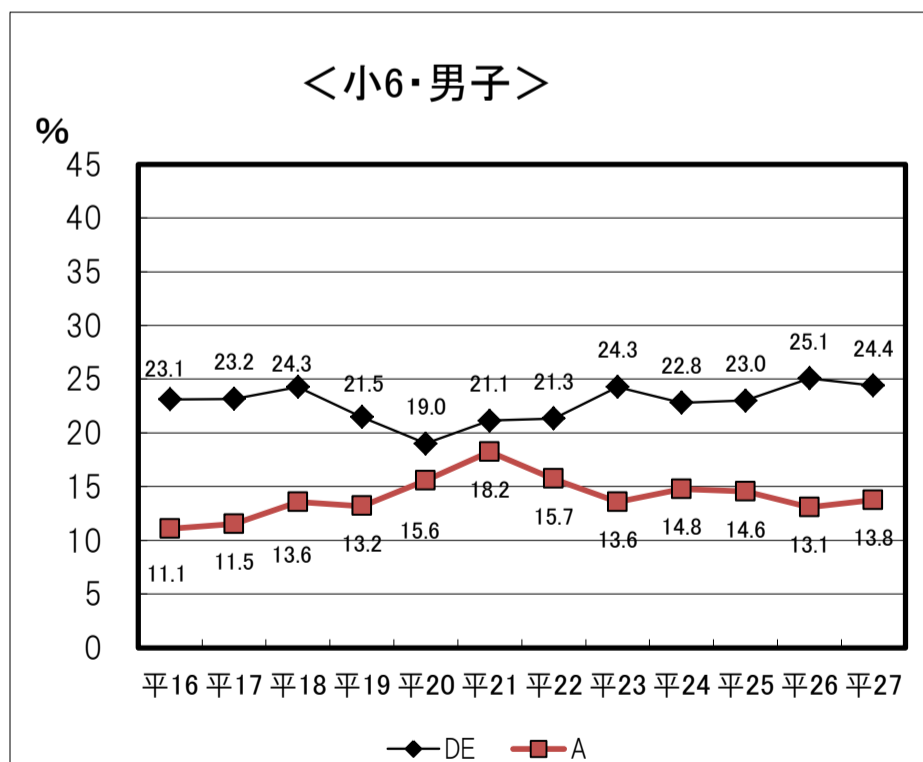
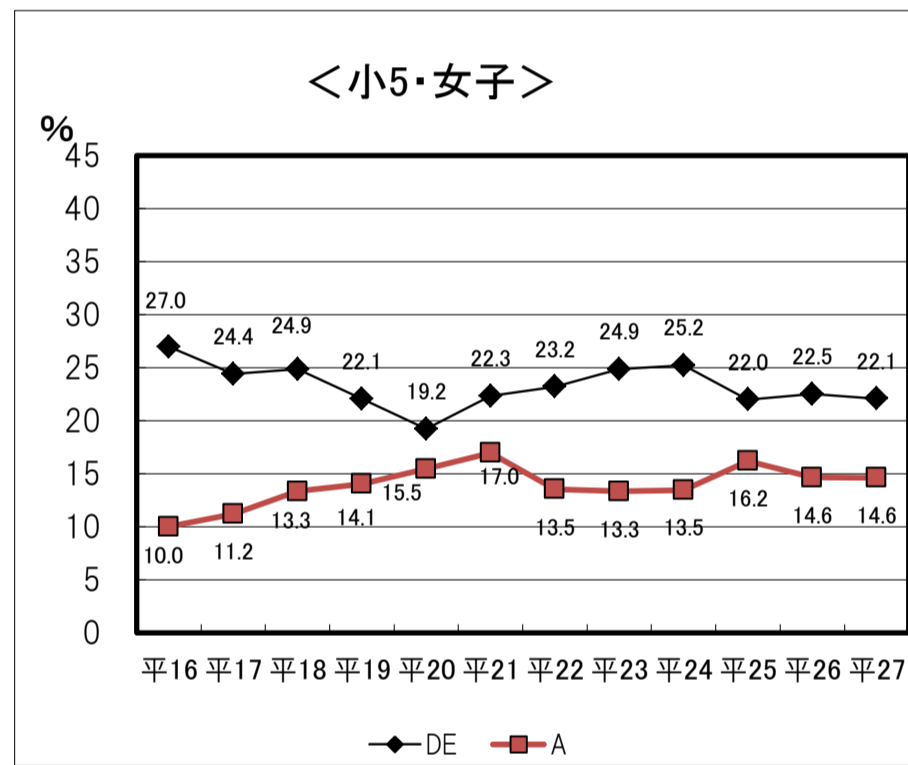
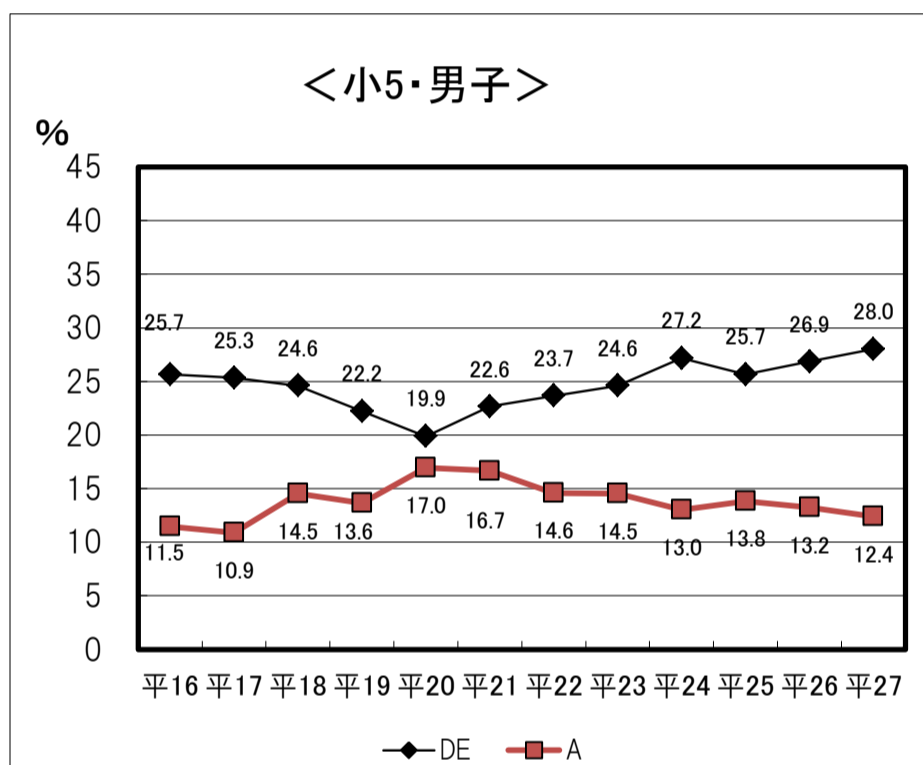
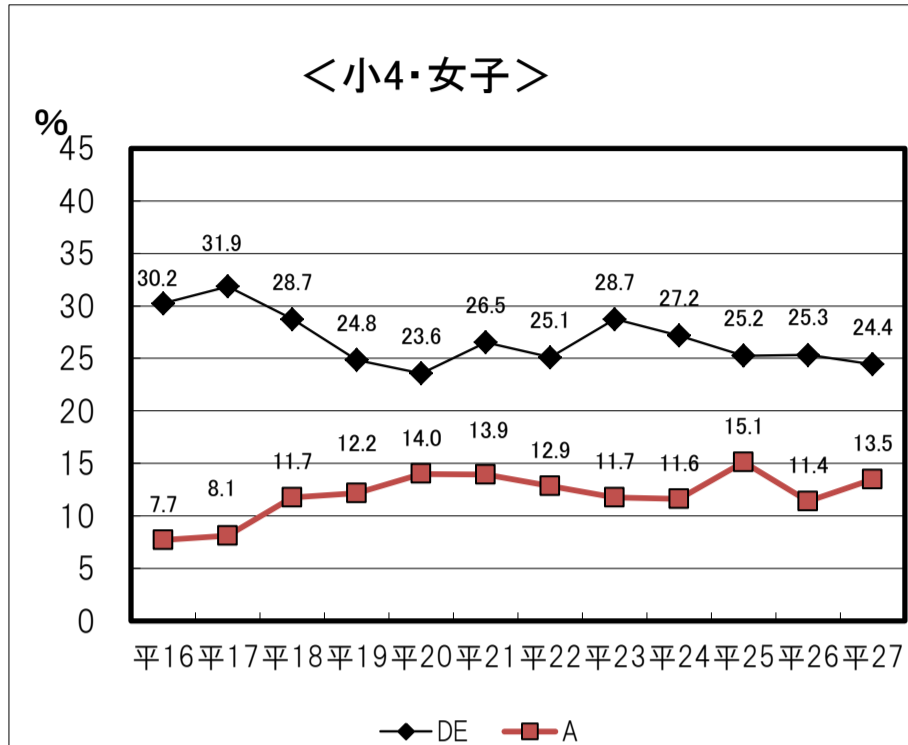
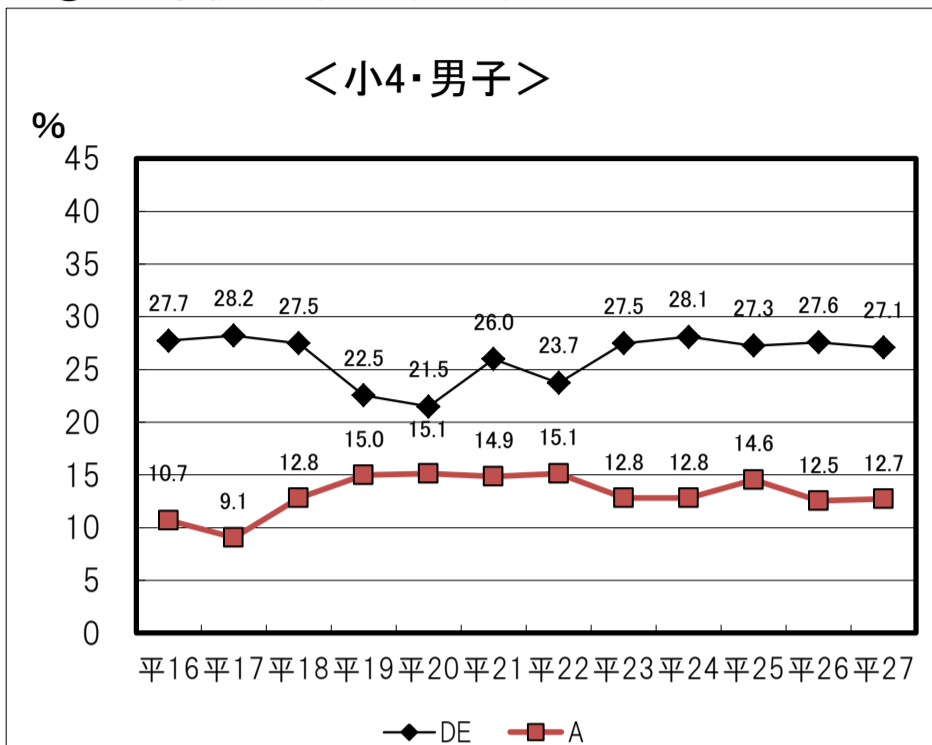
(8) 総合評価年次推移 (学年別)

総合評価において、「A段階」及び「D・E段階」の割合の推移

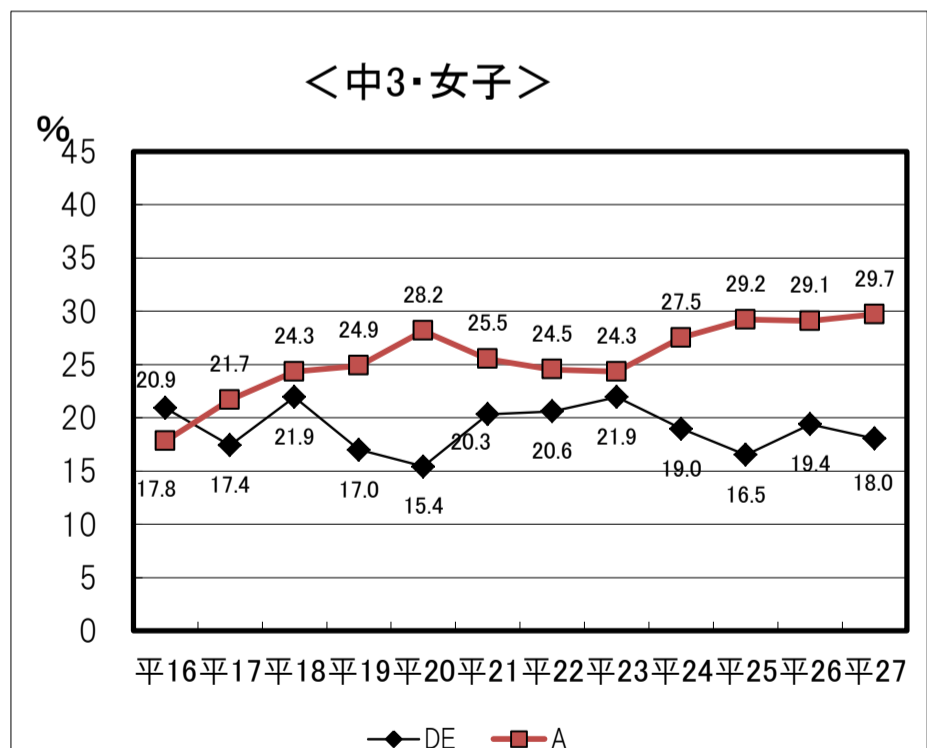
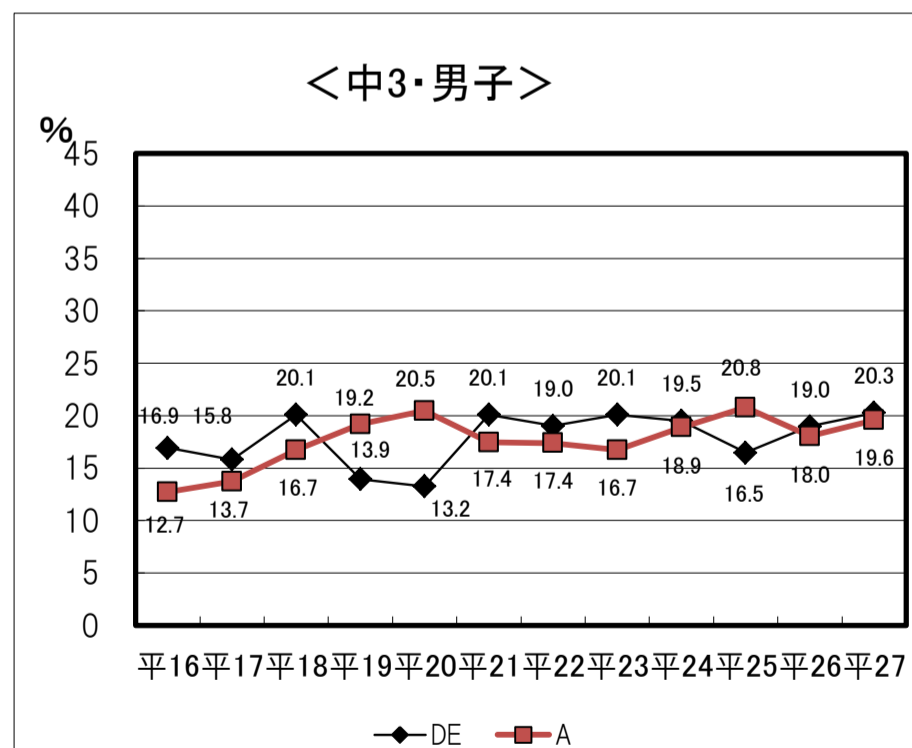
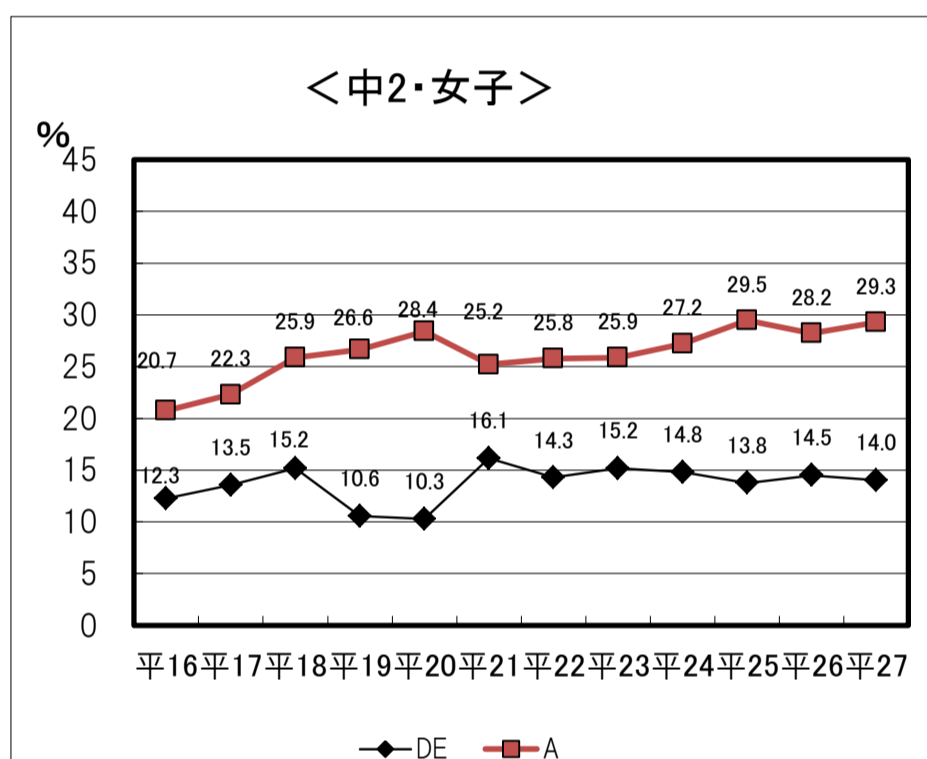
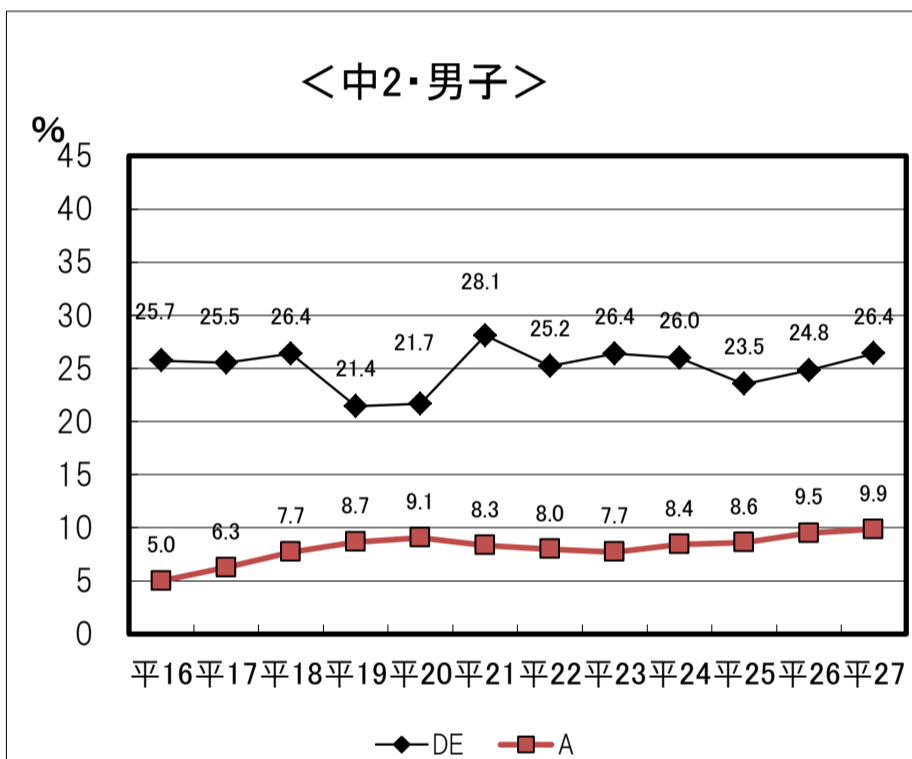
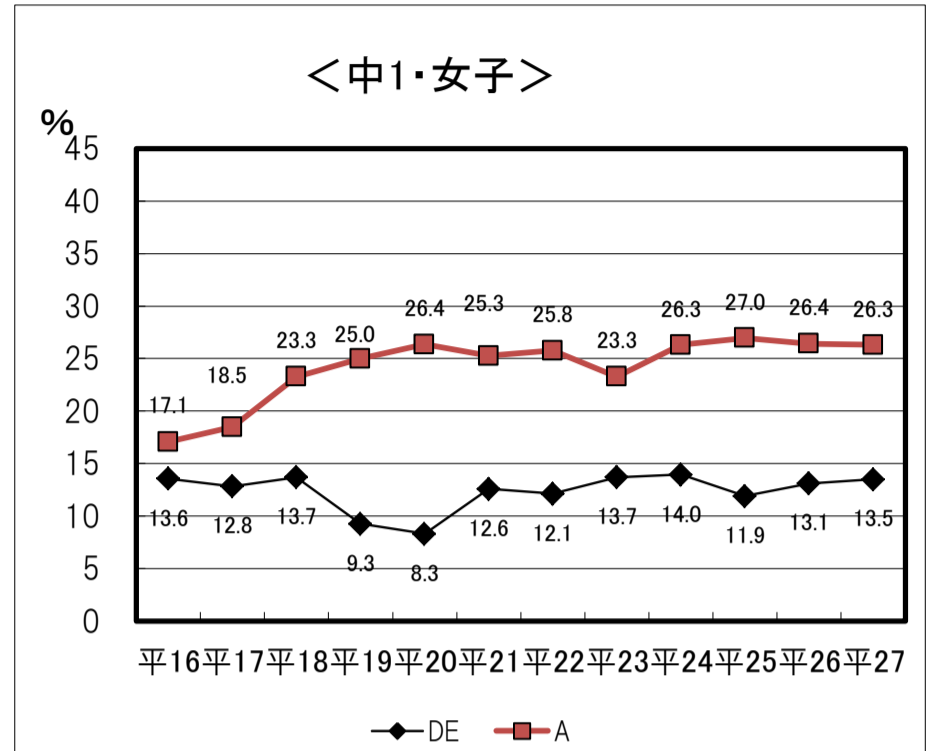
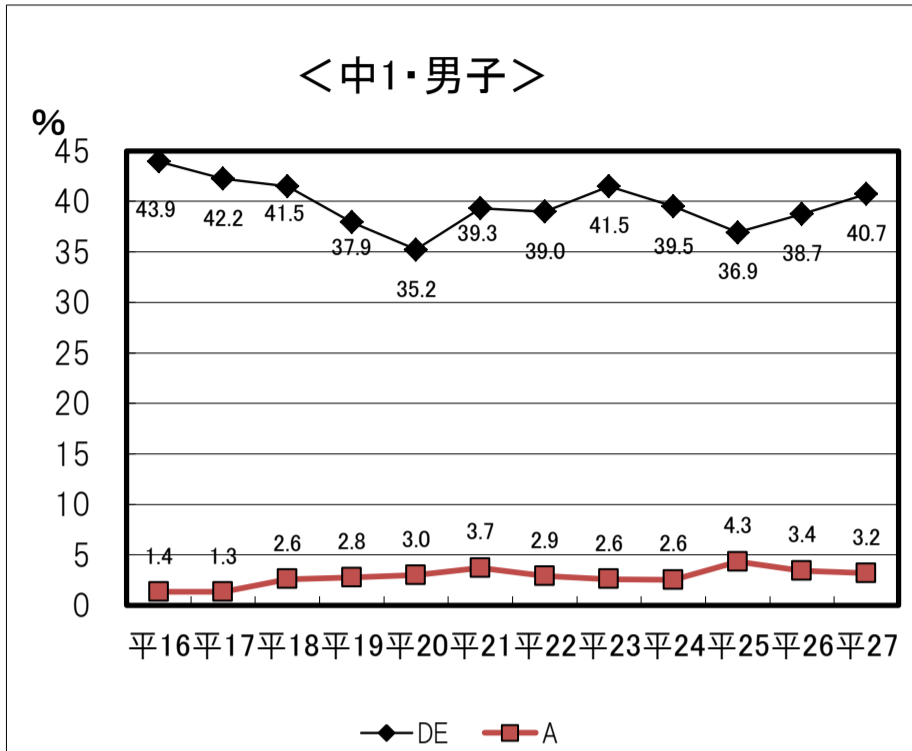
① 小学校(1年・2年・3年)



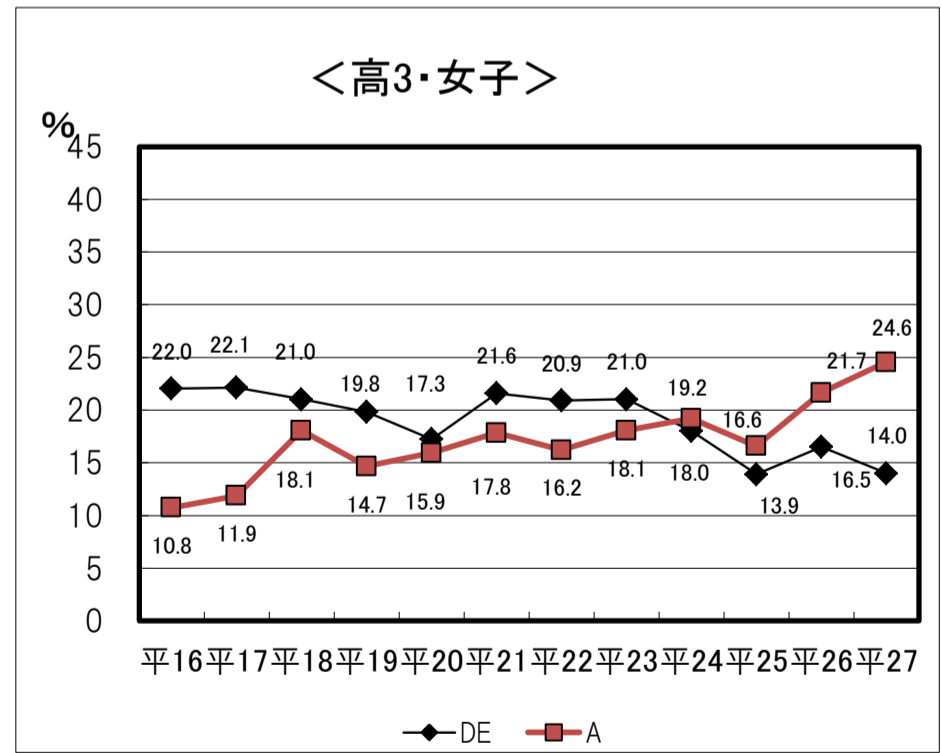
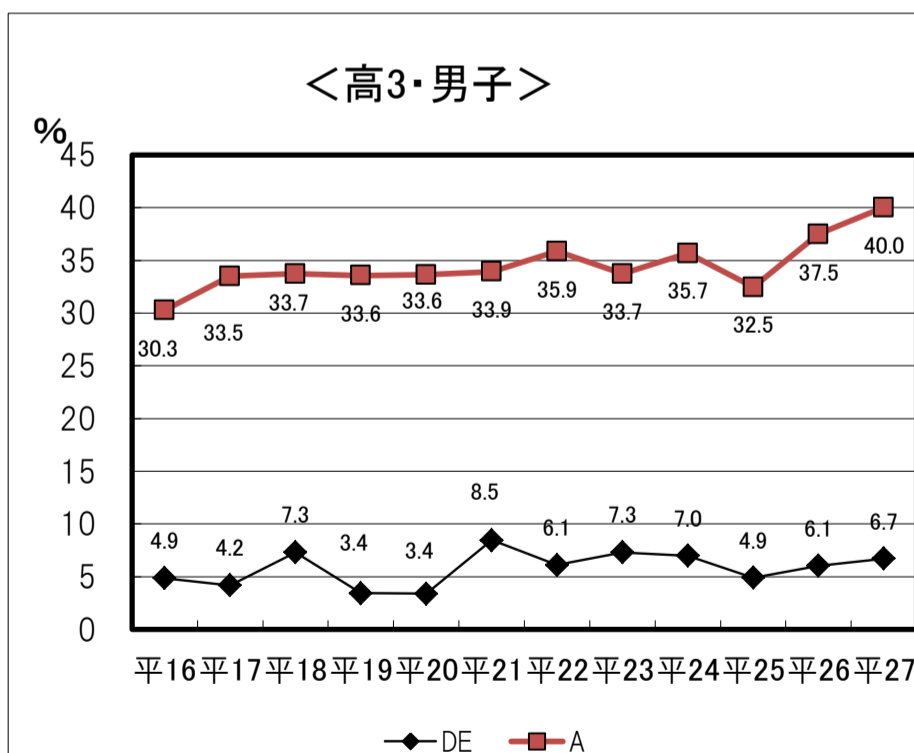
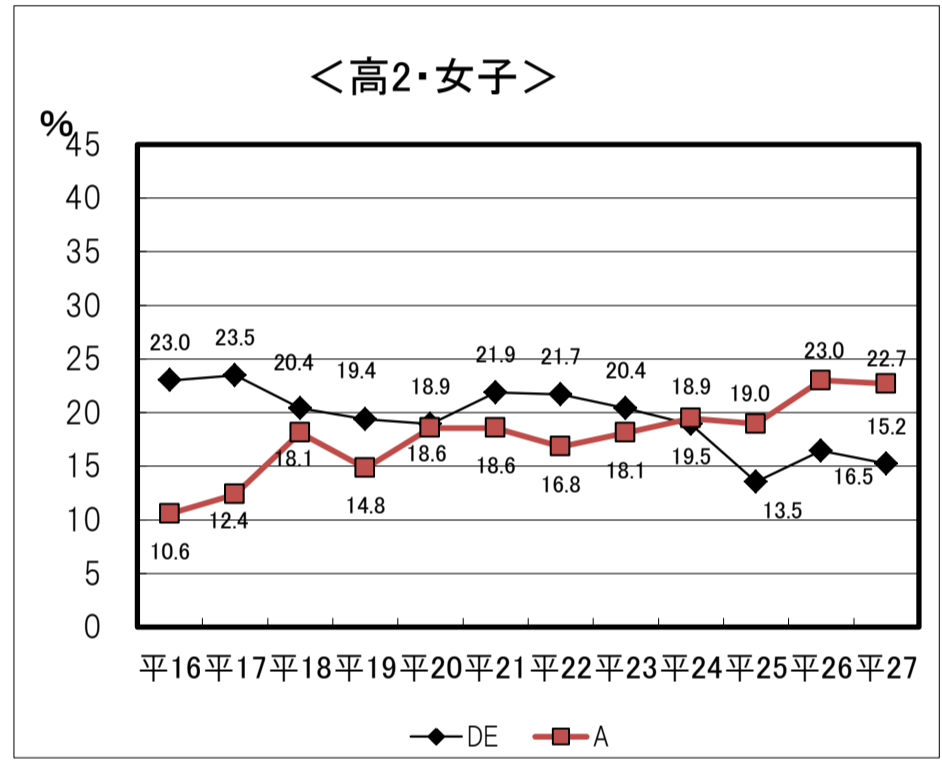
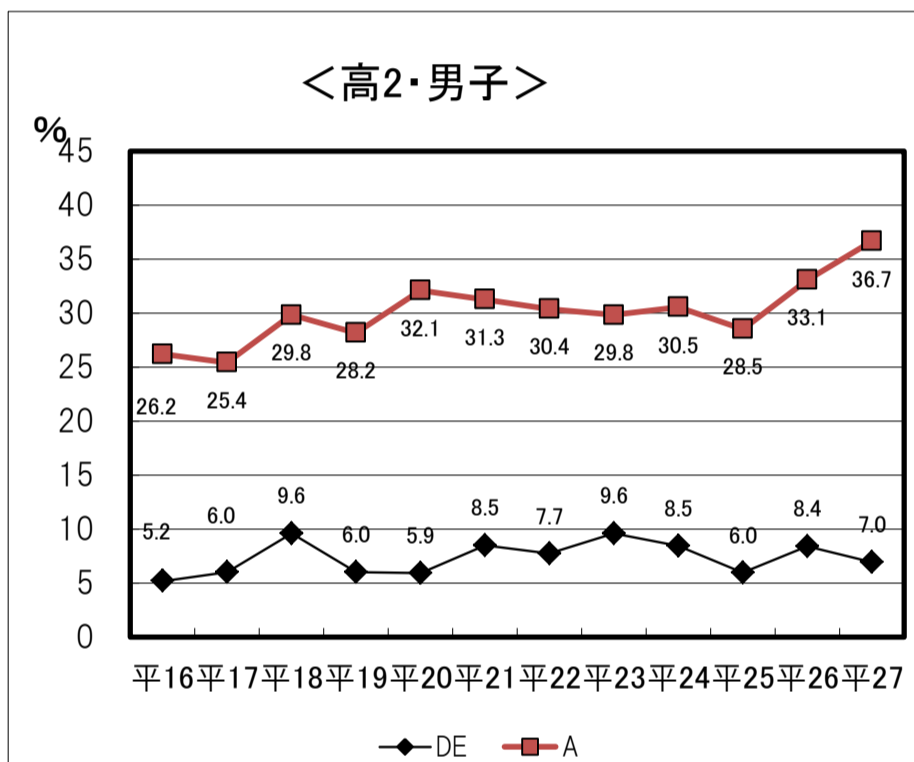
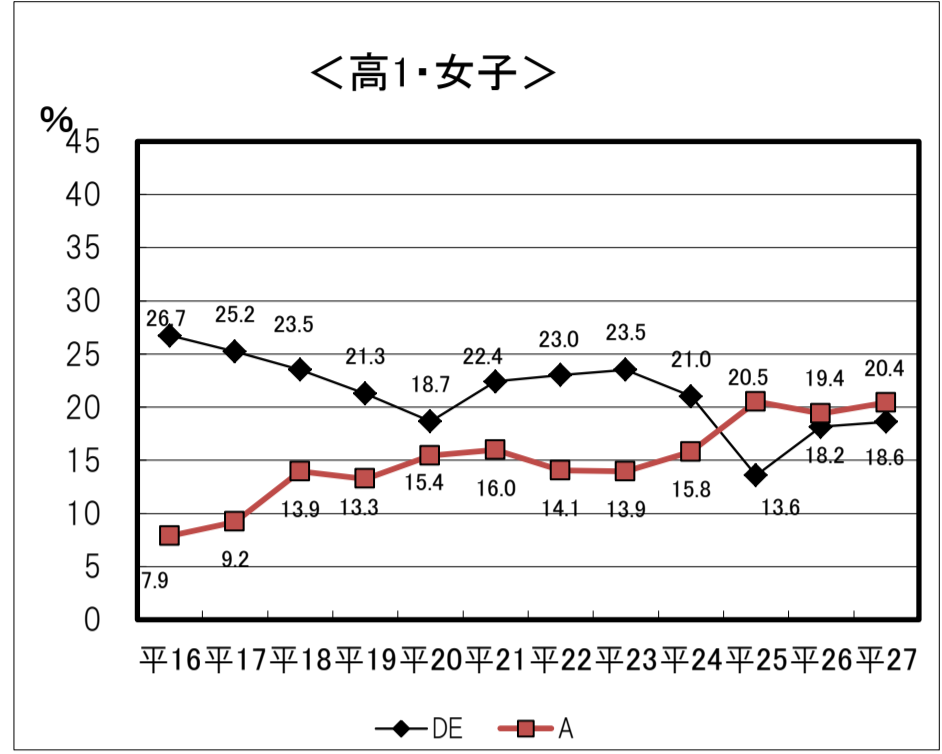
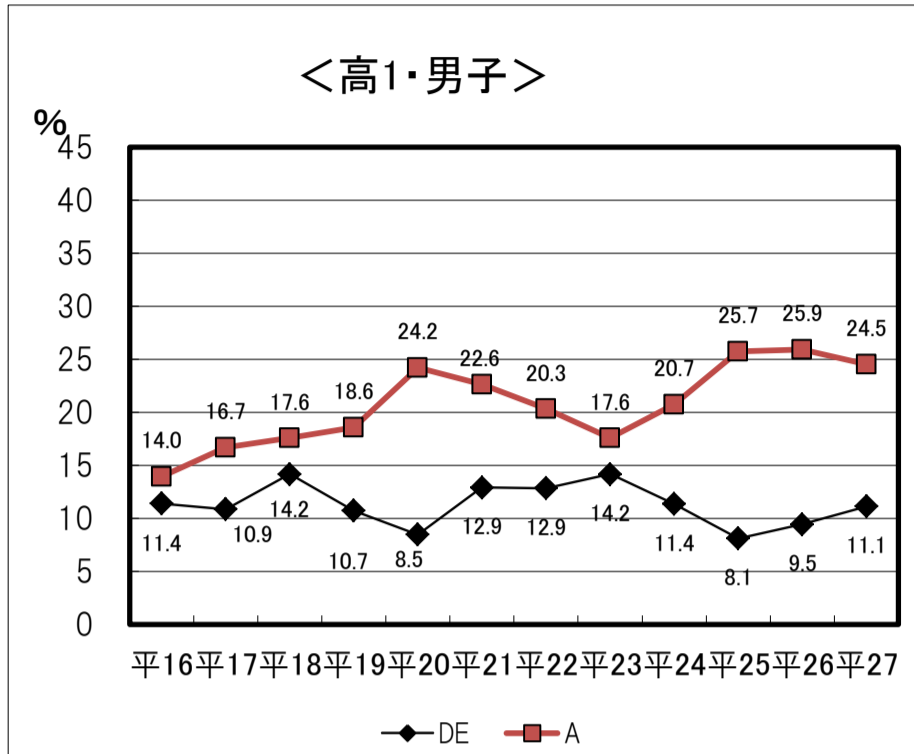
① 小学校(4年・5年・6年)



② 中学校



③ 高等学校



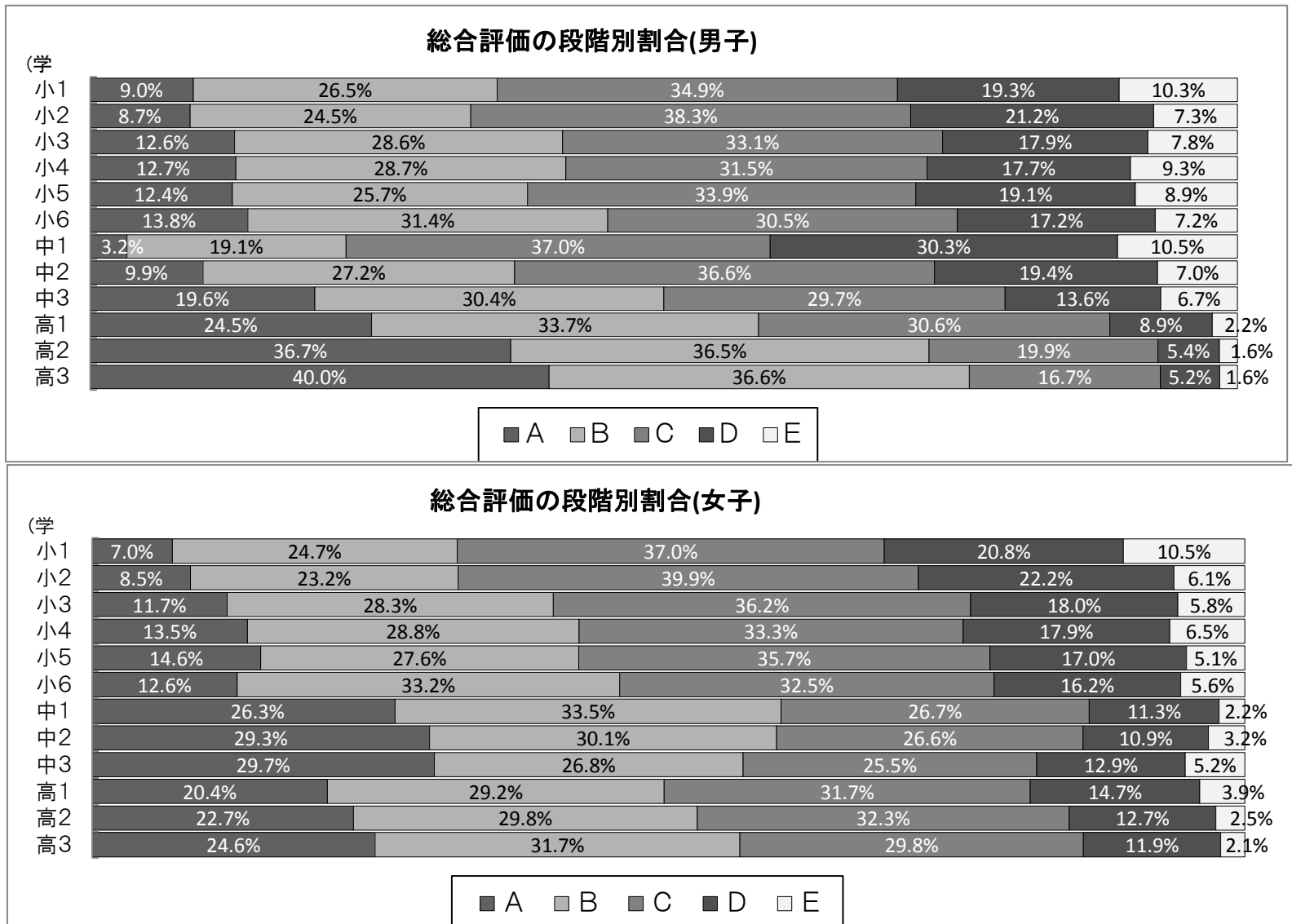
(9) 測定(テスト)の総合評価における段階別実数と割合

① 段階別実数と割合

| 男 子 | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| 学年 | A | B | C | D | E | 標本数 | A | B | C | D | E | |
| 小1 | 457 | 1348 | 1773 | 983 | 525 | 5086 | 8.99% | 26.50% | 34.86% | 19.33% | 10.32% | |
| 小2 | 462 | 1300 | 2035 | 1125 | 388 | 5310 | 8.70% | 24.48% | 38.32% | 21.19% | 7.31% | |
| 小3 | 647 | 1470 | 1701 | 920 | 402 | 5140 | 12.59% | 28.60% | 33.09% | 17.90% | 7.82% | |
| 小4 | 630 | 1424 | 1560 | 878 | 463 | 4955 | 12.71% | 28.74% | 31.48% | 17.72% | 9.34% | |
| 小5 | 633 | 1315 | 1730 | 976 | 456 | 5110 | 12.39% | 25.73% | 33.86% | 19.10% | 8.92% | |
| 小6 | 713 | 1626 | 1580 | 894 | 372 | 5185 | 13.75% | 31.36% | 30.47% | 17.24% | 7.17% | |
| 中1 | 157 | 932 | 1804 | 1478 | 511 | 4882 | 3.22% | 19.09% | 36.95% | 30.27% | 10.47% | |
| 中2 | 493 | 1359 | 1831 | 973 | 349 | 5005 | 9.85% | 27.15% | 36.58% | 19.44% | 6.97% | |
| 中3 | 967 | 1503 | 1469 | 670 | 331 | 4940 | 19.57% | 30.43% | 29.74% | 13.56% | 6.70% | |
| 高1 | 927 | 1275 | 1156 | 338 | 83 | 3779 | 24.53% | 33.74% | 30.59% | 8.94% | 2.20% | |
| 高2 | 1409 | 1402 | 766 | 206 | 61 | 3844 | 36.65% | 36.47% | 19.93% | 5.36% | 1.59% | |
| 高3 | 1519 | 1390 | 633 | 196 | 59 | 3797 | 40.01% | 36.61% | 16.67% | 5.16% | 1.55% | |

| 女 子 | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| 学年 | A | B | C | D | E | 標本数 | A | B | C | D | E | |
| 小1 | 350 | 1245 | 1864 | 1045 | 530 | 5034 | 6.95% | 24.73% | 37.03% | 20.76% | 10.53% | |
| 小2 | 433 | 1177 | 2024 | 1125 | 311 | 5070 | 8.54% | 23.21% | 39.92% | 22.19% | 6.13% | |
| 小3 | 573 | 1383 | 1770 | 879 | 283 | 4888 | 11.72% | 28.29% | 36.21% | 17.98% | 5.79% | |
| 小4 | 640 | 1367 | 1583 | 852 | 309 | 4751 | 13.47% | 28.77% | 33.32% | 17.93% | 6.50% | |
| 小5 | 718 | 1355 | 1753 | 837 | 248 | 4911 | 14.62% | 27.59% | 35.70% | 17.04% | 5.05% | |
| 小6 | 625 | 1648 | 1612 | 804 | 276 | 4965 | 12.59% | 33.19% | 32.47% | 16.19% | 5.56% | |
| 中1 | 1233 | 1570 | 1253 | 529 | 104 | 4689 | 26.30% | 33.48% | 26.72% | 11.28% | 2.22% | |
| 中2 | 1401 | 1440 | 1272 | 520 | 151 | 4784 | 29.29% | 30.10% | 26.59% | 10.87% | 3.16% | |
| 中3 | 1437 | 1295 | 1233 | 623 | 250 | 4838 | 29.70% | 26.77% | 25.49% | 12.88% | 5.17% | |
| 高1 | 713 | 1020 | 1108 | 514 | 136 | 3491 | 20.42% | 29.22% | 31.74% | 14.72% | 3.90% | |
| 高2 | 762 | 1002 | 1084 | 428 | 84 | 3360 | 22.68% | 29.82% | 32.26% | 12.74% | 2.50% | |
| 高3 | 850 | 1096 | 1031 | 413 | 72 | 3462 | 24.55% | 31.66% | 29.78% | 11.93% | 2.08% | |

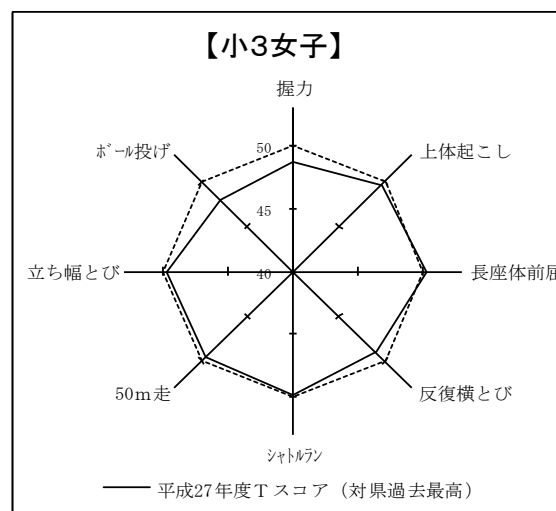
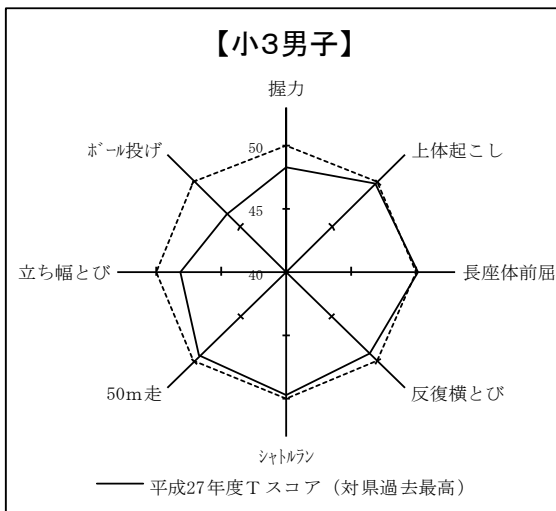
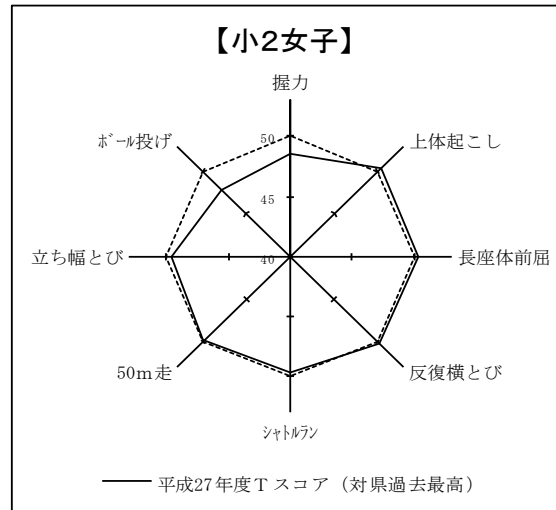
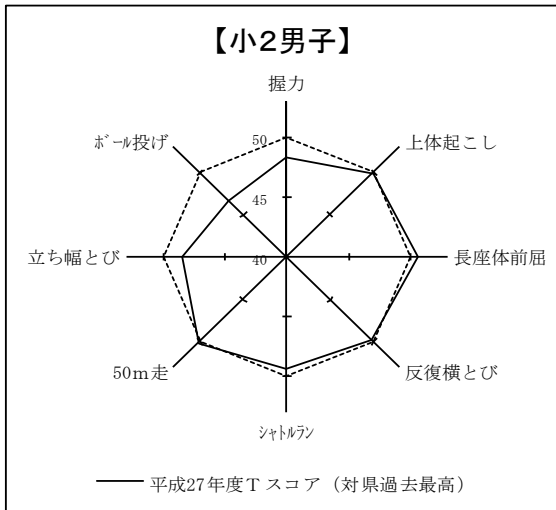
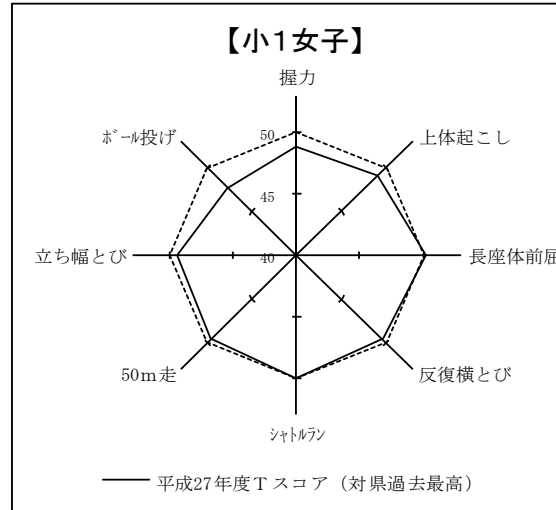
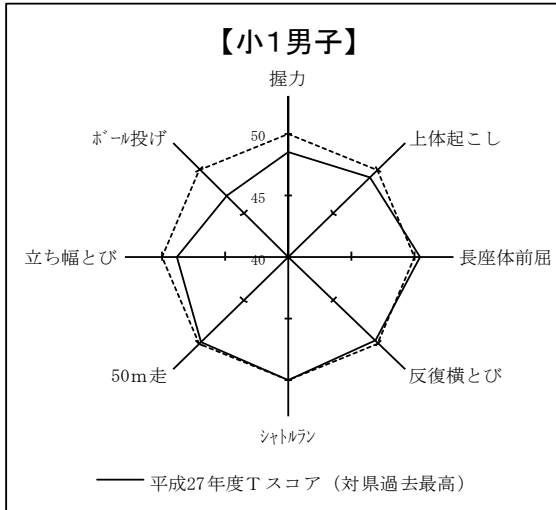
② 段階別割合



【男子】
 中学校から高校までは、学年が上がるにつれてA段階が増加している。特に、高校生は、AB段階の割合が増加し、60%を超えている。一方、DE段階は、中2から高3まで学年が上がるにつれて減少している。

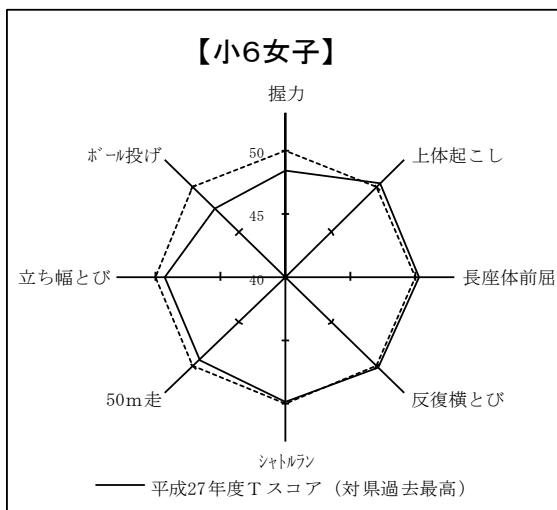
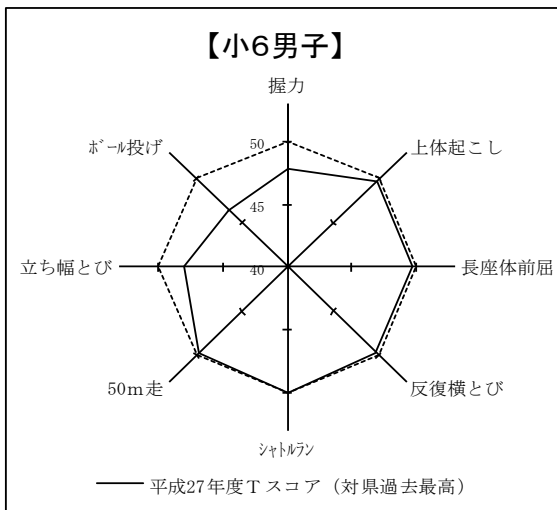
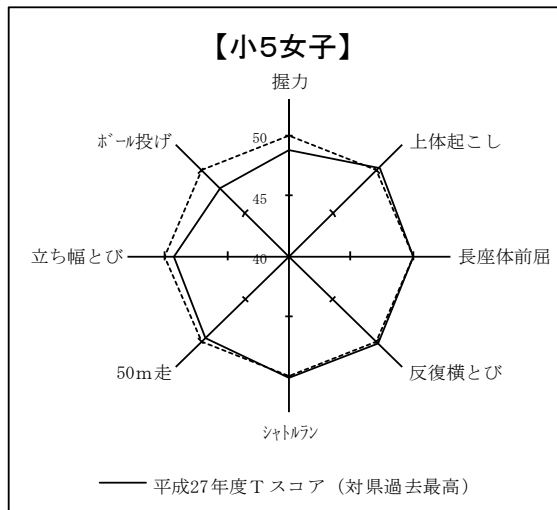
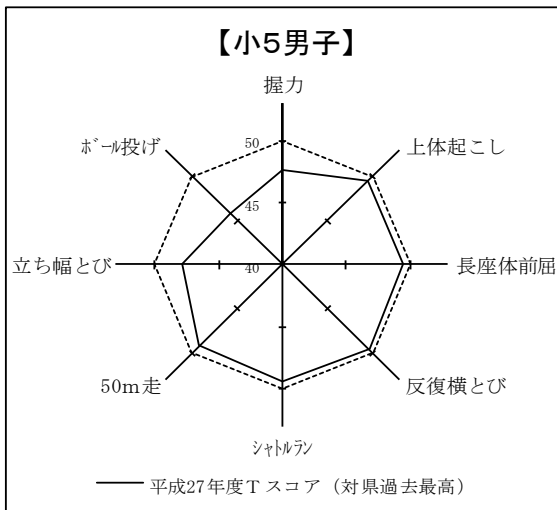
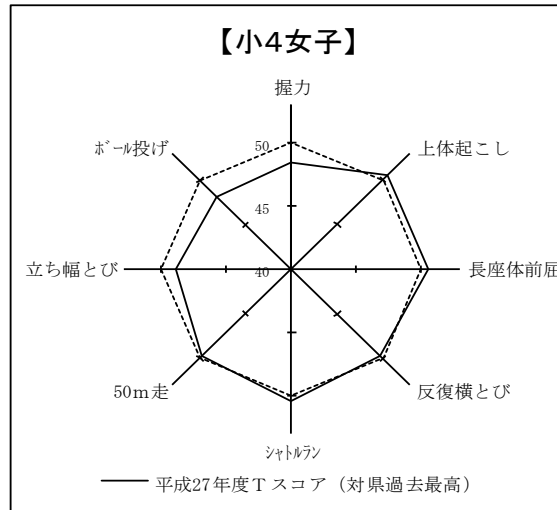
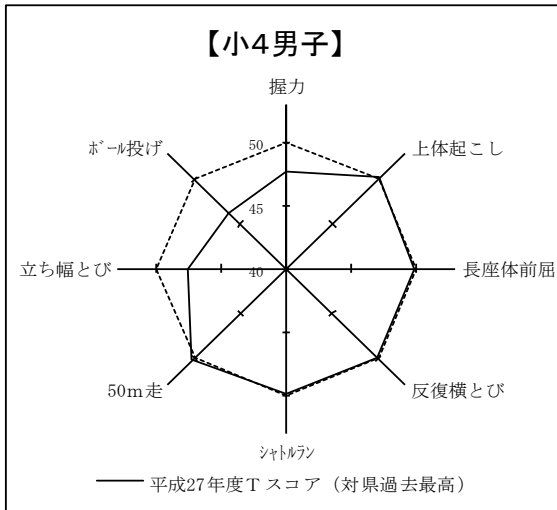
【女子】
 AB段階の割合は、小3から40%を超え、中学生が最も高い。
 DE段階の割合は、小学生は概ね学年が上がるにつれて低くなり、中1が最も低くなっている。中2、中3でややその割合は高くなるが、高校生は学年が上がるにつれて低くなっている。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(小学校1年～3年)



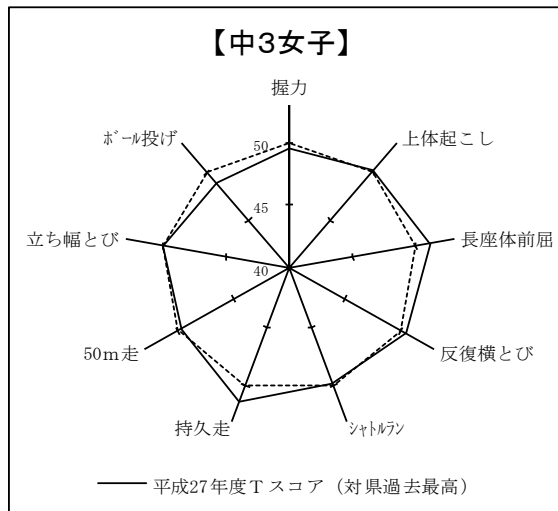
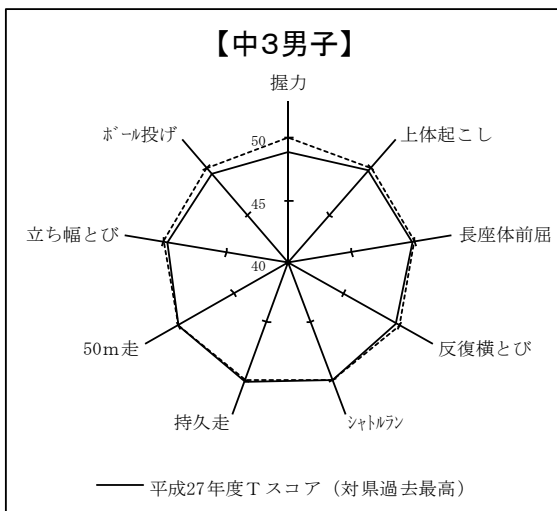
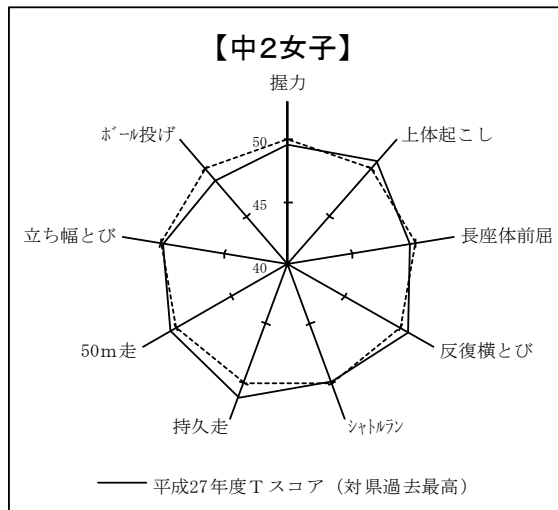
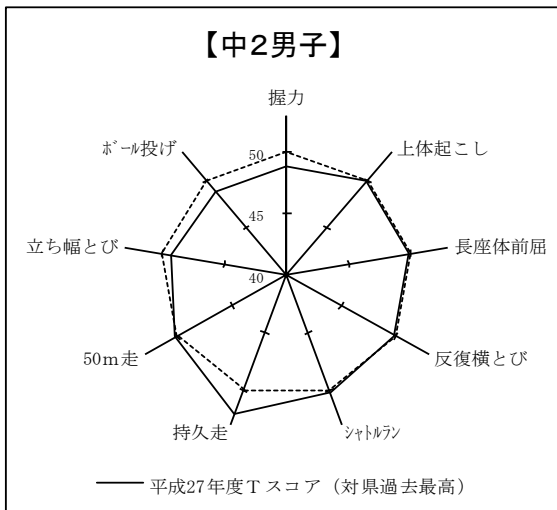
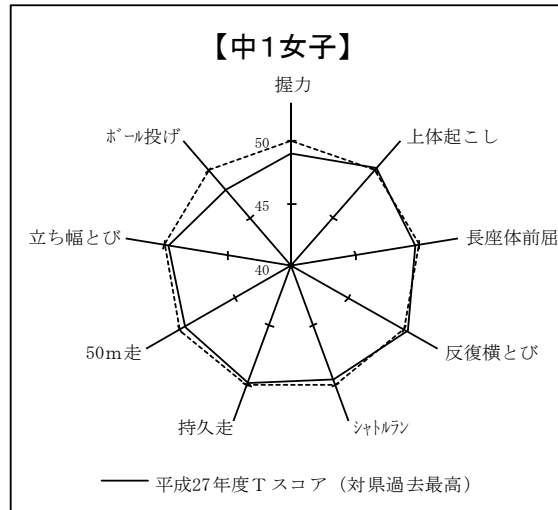
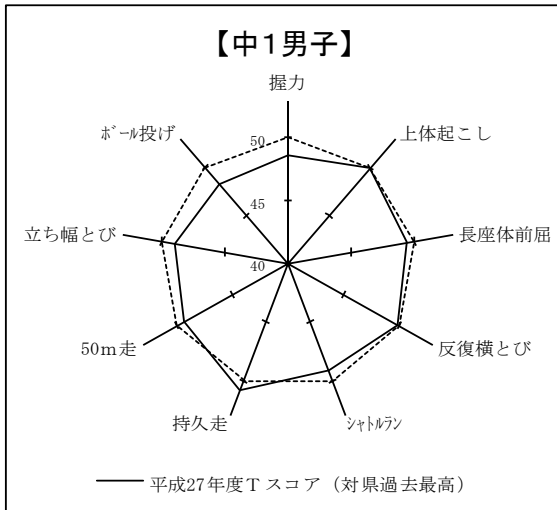
小1から小3については、男女ともに「握力」「ボール投げ」「立ち幅跳び」が下回っており、中でも「ボール投げ」が最も低い。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(小学校4年～6年)



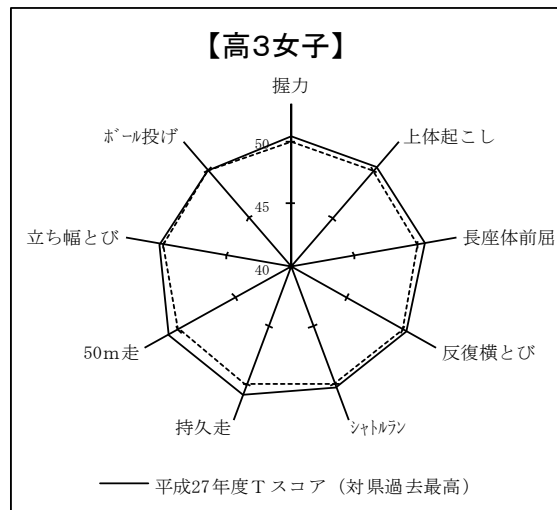
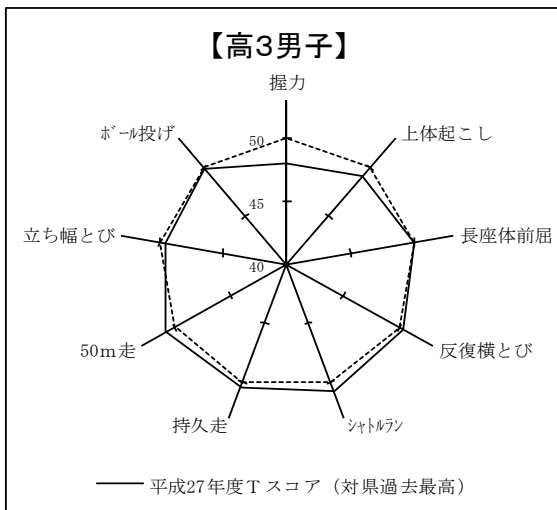
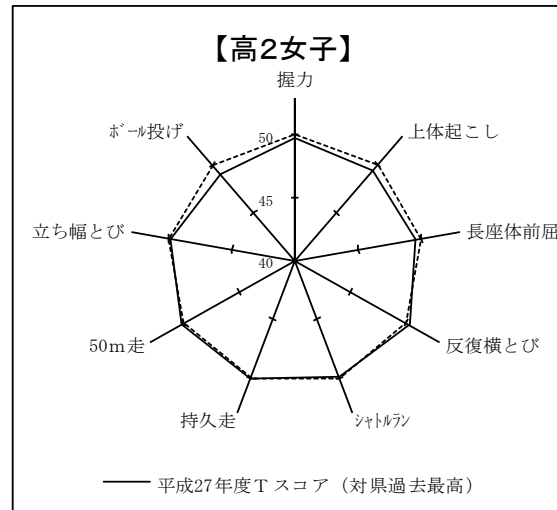
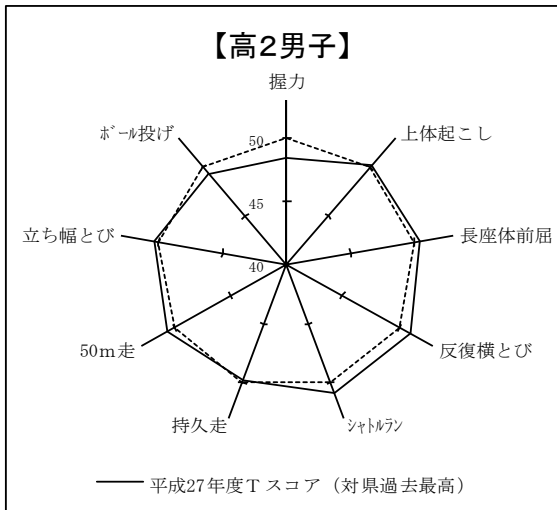
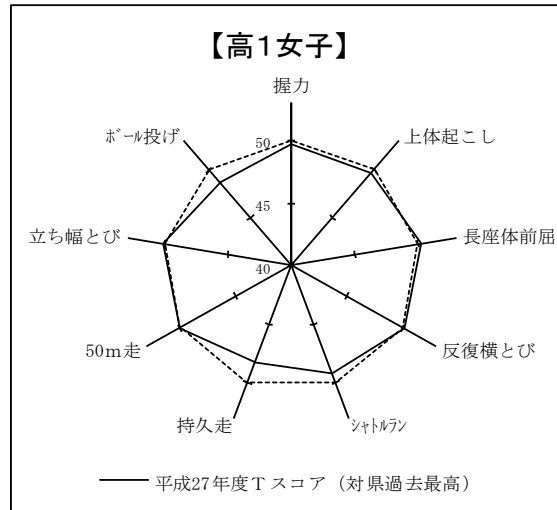
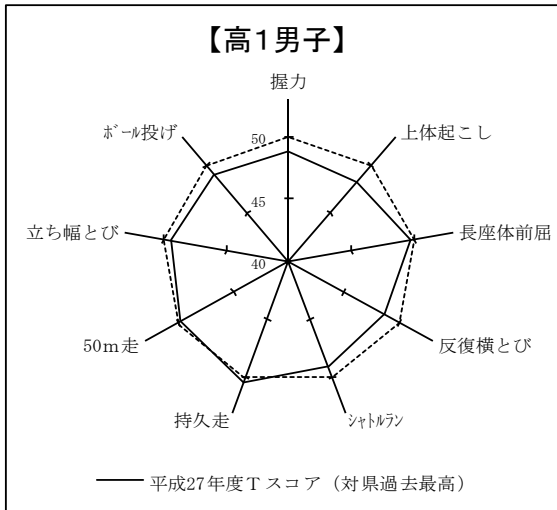
全学年男女ともに「握力」「ボール投げ」「立ち幅跳び」が下回っている。特に、男子の「ボール投げ」は大きく下回っている。小4から小6については、男女ともに「握力」「ボール投げ」「立ち幅跳び」が下回っており、中でも男子の「ボール投げ」の低さが目立つ。また、小5男子では、全ての種目で下回っている。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(中学校)



中1から中3では、多くの種目が過去最高に近いTスコアとなっているが、「握力」「ボール投げ」が少し下回っている。また、「持久走」は、中1女子以外では、過去最高を上回っている。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(高等学校)



高1から高3については、男子は「握力」「ボール投げ」等はやや下回っているものの、「50m走」「持久走」などやや上回っている種目もある。女子は、全体的に過去最高に近いTスコアとなっており、高3ではほとんどの種目で過去最高を上回っている。